

Programa inclusión financiera para colectivos en riesgo de vulnerabilidad

Presupuesto familiar





Índice

1. ¿Qué es un presupuesto?
 - Tipos de gastos
2. Psicología y finanzas
 - La inteligencia financiera
 - El proceso de toma de decisiones
 - La violencia económica
3. ¿Cómo hacer un presupuesto?
 - Tipos de presupuestos
4. Reglas y dinámicas familiares del ahorro
5. La dieta, un gasto imprescindible

Test sobre salud financiera



1. ¿Sabes cuáles son tus gastos mensuales?
2. ¿Podrías distinguir entre gastos necesarios y gastos no necesarios?
3. ¿Sabes cuánto ganas al mes?
4. ¿Tienes la costumbre de planificar tus gastos para no gastar más de lo que ganas?
5. ¿Sabes qué es un presupuesto?
6. ¿Elaboras un presupuesto de forma regular?
7. ¿Reservas todos los meses una cantidad para afrontar gastos inesperados?
8. ¿Tienes o has tenido deudas con alguna entidad financiera?
9. ¿Tomas notas por escrito de los gastos que vas haciendo?



Recuerda cuántos “No” has contestado

01

¿Qué es un presupuesto?



¿Qué es un presupuesto?

Es una estimación mensual de los ingresos y gastos de la familia a lo largo de un año, que nos hace ser conscientes de nuestra situación financiera. El objetivo principal es **destinar más dinero al ahorro** y poder contar con un colchón para futuros imprevistos.

Todas las personas y familias deberían hacerlo **SIEMPRE**, porque es muy útil para:

- Controlar
- Ahorrar





Tipos de gastos

Para registrar nuestros gastos primero tenemos que **clasificarlos**.

Gastos fijos



- Su importe no suele variar cada mes.
- En general, están **vinculados a contratos** que nos comprometen a pagos regulares: si no los abonamos dentro del plazo establecido, nos aplican gastos adicionales.



**El ahorro es un
gasto fijo**

Gastos variables



- Pueden variar cada mes.
- **No están vinculados a un contrato.**
 - **Gastos prescindibles:** deben ser reducidos o eliminados.
 - **Gastos imprescindibles:** No los podemos eliminar, pero sí buscar la forma de reducir su cuantía. Ej: comprar ofertas, reducir consumo o desperdicios, etc.

02

Psicología y finanzas





Salud financiera

La salud financiera se refiere al bienestar y a la estabilidad económica de las personas, es decir, a la **capacidad de manejar de forma adecuada los aspectos financieros de sus vidas.**





Consejos a tener en cuenta

- **Leer y entender las coberturas y obligaciones** de los productos financieros que contratamos.
- **Reflexionar** sobre si es una necesidad imprescindible para nuestra familia.
- **Usar con responsabilidad** los productos contratados.
- **Huir de los productos financieros tóxicos**, (“revolving”).
- **Ser prudentes** a la hora de endeudarnos.
- **Adquirir hábitos saludables** que nos aporten tranquilidad. La buena salud financiera mejora nuestra salud física y mental.



El concepto de *salud financiera*



El bienestar tiene que ver con que queramos, podamos y sepamos sentirnos bien. Por eso la salud financiera implica **querer, poder y saber** gestionar nuestras finanzas.

[Saber] *Los conocimientos financieros* son aquellos necesarios para poder alcanzar ese estado de bienestar

[Poder] *La inteligencia financiera* hacer referencia a nuestra capacidad para **detectar** y **discernir** los gastos, **decidir** qué productos financieros son adecuados, **conocer** las condiciones, etc.

[Querer] *La actitud* hace referencia a los **hábitos** de consumo y la disposición para **aprender y mejorar**.



Salud financiera



[Saber] *Los conocimientos financieros* son aquellos necesarios para poder alcanzar ese estado de bienestar

[Poder] *La inteligencia financiera* hace referencia a nuestra capacidad para **detectar** y **discernir** los gastos, **decidir** qué productos financieros son adecuados, **conocer** las condiciones, etc.

[Querer] *La actitud* hace referencia a los **hábitos** de consumo y la disposición para **aprender** y **mejorar**.

La cuarta pieza del rompecabezas es el **apoyo social**. Para que las personas quieran, puedan y sepan mejorar su salud financiera, es imprescindible una red de apoyo social que provea a las personas de las herramientas necesarias para alcanzar el deseado estado de bienestar.



La inteligencia financiera

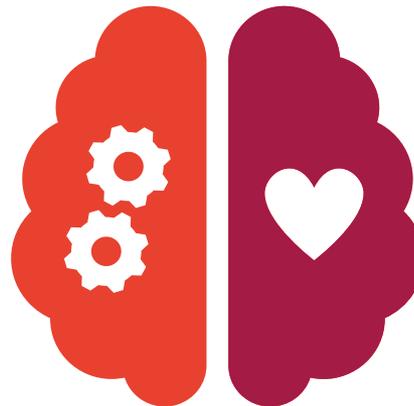
Conjunto de **habilidades** que permiten identificar, equilibrar y expresar las emociones, así como comprender el conflicto entre los sentimientos y la razón, con el fin de utilizar estos conocimientos **para regular el comportamiento y mejorar la capacidad para resolver problemas financieros y tomar decisiones con respecto a la gestión de nuestro dinero.**

Lógico-Matemática.

Capacidad de conceptualizar las relaciones lógicas entre las acciones o los símbolos.

Emocional.

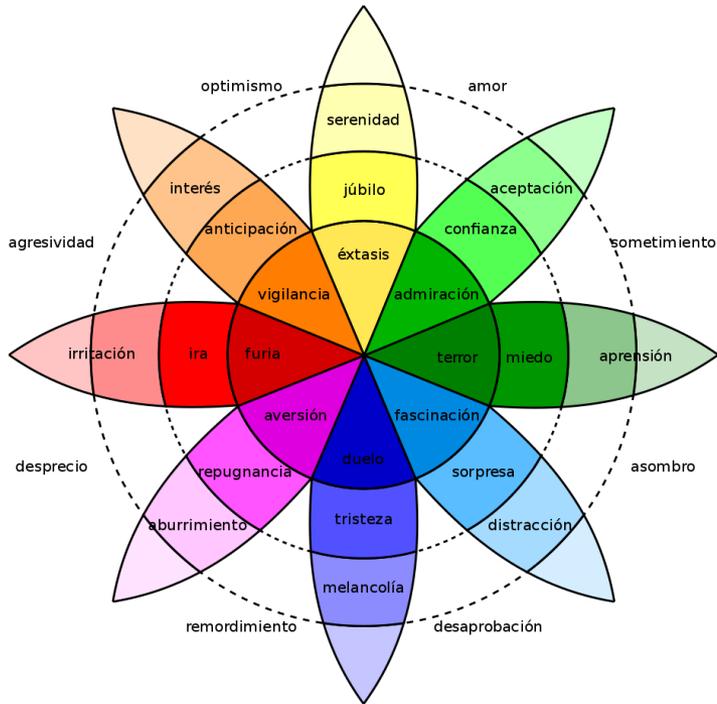
Capacidad para reconocer las emociones (propias y ajenas), discriminar entre diferentes sentimientos y utilizar dicha información para guiar el pensamiento y la conducta.



Inteligencias múltiples. Howard Gardner, 1983.



Las emociones



Las emociones son **reacciones psicofisiológicas adaptativas** que se disparan cuando un individuo percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante.

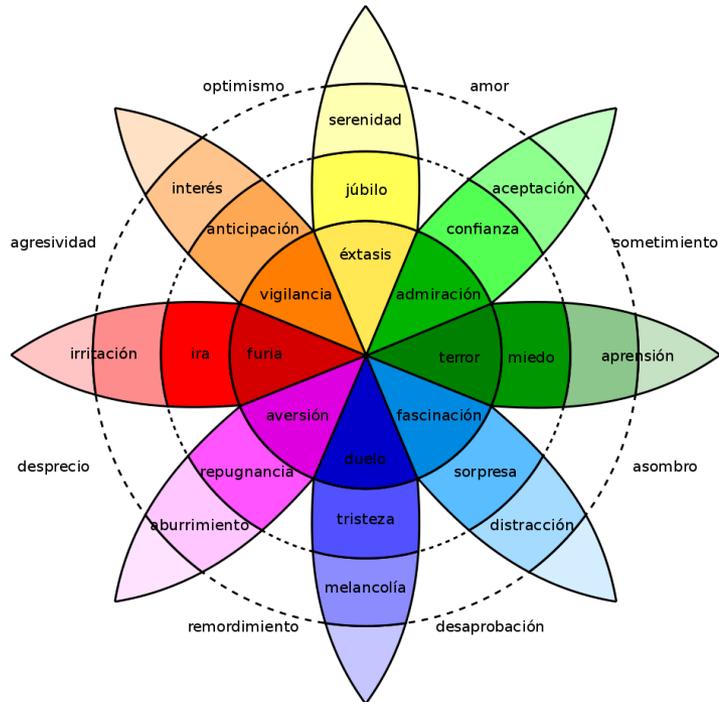


EMOCIÓN → **ACCIÓN**

Las emociones son **factores mentales** que condicionan nuestra manera de percibir la realidad.



Las emociones



Las emociones son **factores mentales** que condicionan nuestra manera de percibir la realidad.

Las emociones son **reacciones psicofisiológicas adaptativas** que se disparan cuando un individuo percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante.

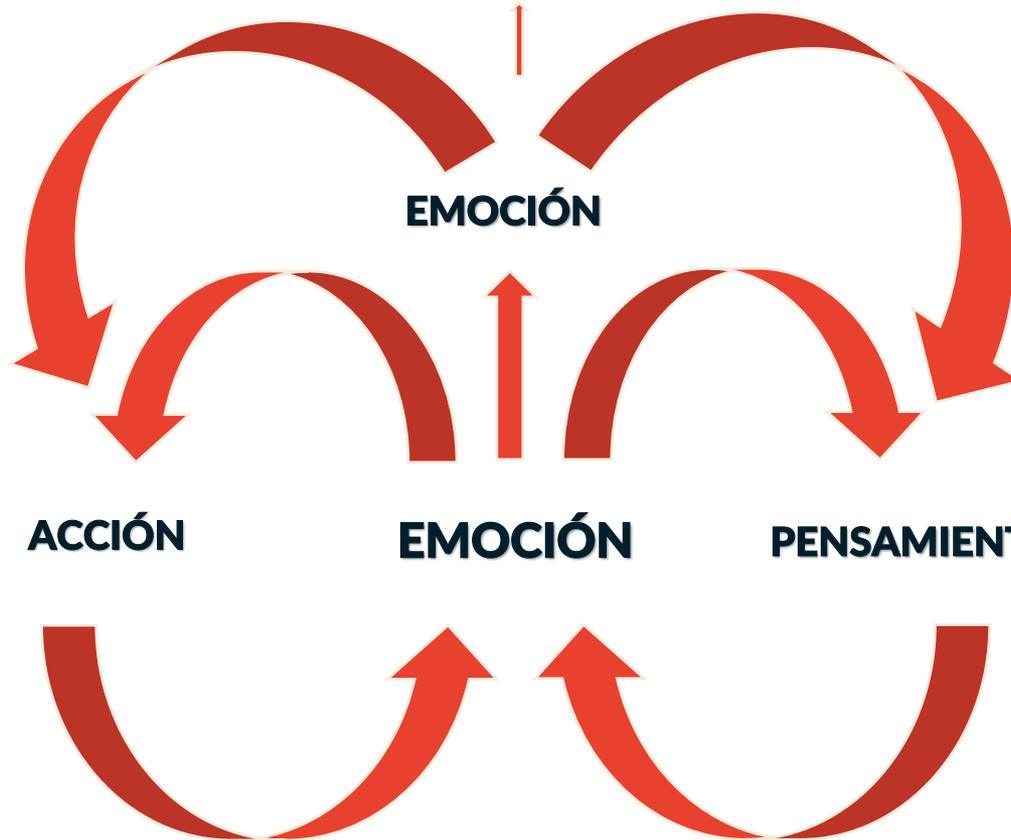




Las emociones



Personalidad



Comportamientos

ACCIÓN

EMOCIÓN

PENSAMIENTO



Estados de ánimo



El proceso de toma de decisiones

El pensamiento crítico es un **hábito**. Tenemos la capacidad de **entrenar** nuestra inteligencia.



El proceso de toma de decisiones

1 Identificar y analizar el problema

“Se ha estropeado mi lavadora”

2 Identificar los criterios de decisión

- En base a la estética.
- En base al precio.
- En base a la calidad.

3 Definir la urgencia

- Muy urgente.
- Relativamente urgente.
- No es urgente.

4 Posibles soluciones

- Comprar de segunda mano.
- Financiar compra.
- Ir a la lavandería.
- Lavar a mano.

5 Evaluación de opciones

Cuál de nuestras opciones es más viable en base al criterio de decisión y la urgencia.

6 Selección de la mejor opción

Ej:
¿Cómo hacer frente al gasto?
Se inicia un nuevo proceso de decisión.

El estrés financiero

Sentimiento de tensión física o emocional que se activan cuando estamos ante una situación que percibimos como un reto o sobrecarga.

- **Respuesta neurobiológica** que dispara los mecanismos de alerta. Evolucionó en un momento estábamos continuamente expuestos a eventos que **amenazaban nuestra vida**.
- Los **músculos se tensan** (huida), nuestro nivel de **pulsaciones aumenta** (más sangre a los músculos) y se **inhiben funciones** no imprescindibles para la supervivencia.
- Los estados de estrés prolongados pueden **impactar de forma muy negativa** en nuestra salud general.

Todo lo que afecta a nuestra mente se ve reflejado en nuestro cuerpo y viceversa.



Al tomar el control ganamos una **visión panorámica de la situación**



PRESUPUESTO





Actividad: reflexiona sobre tu relación con el dinero

Esta actividad es muy útil para:

- **Tomar consciencia** de la relación que tenemos con el dinero.
- **Evaluar nuestra situación**, detectar lo que queremos cambiar y trazar un plan para conseguirlo

¿Qué situaciones quiero cambiar?	¿Cómo esa situación me hace sentir?	¿Qué acciones puedo tomar para cambiar esa situación?	¿Cuánto tiempo necesito para resolver esa situación?	¿Cuáles son los miedos a que me enfrente?	¿Que es lo peor que puede pasar si no cambio esa situación? ¿Me gustaría estar así?	¿Cómo me sentiría si resuelvo esa situación? ¿Cómo sería mi vida?

¡Las finanzas no pueden controlar mi vida.

Yo controlo mis finanzas!



Violencias económicas

Es un tipo de **violencia machista** que se lleva a cabo **controlando el acceso de las mujeres a los recursos económicos**, disminuyendo su capacidad mantenerse a sí mismas, obligando a la dependencia financiera de la pareja o ex pareja y socavando sus posibilidades de escapar del círculo de abuso.

Las violencias económicas se pueden clasificar en tres tipos:

- **Control económico**
- **Sabotaje laboral**
- **Explotación económica**



Si tu pareja...



Control económico

Exige saber como te gastas el dinero.



Toma decisiones financieras sin tenerte en cuenta.



Te obliga a pedirle dinero.



Sabotaje laboral

Hace cosas para impedir que vayas a trabajar.



Te exige que dejes tu trabajo.



Te amenaza o golpea si dices que necesitas trabajar.



Explotación económica

Se retrasa o no paga facturas que están a tu nombre.



Gasta el dinero destinado a necesidades.



Rechaza trabajar o hacer labores domésticas.



...estás sufriendo violencia machista.

03

¿Cómo hacer un presupuesto?



Test sobre salud financiera



1. ¿Sabes cuáles son tus gastos mensuales?
2. ¿Podrías distinguir entre gastos necesarios y gastos no necesarios?
3. ¿Sabes cuánto ganas al mes?
4. ¿Tienes la costumbre de planificar tus gastos para no gastar más de lo que ganas?
5. ¿Sabes qué es un presupuesto?
6. ¿Elaboras un presupuesto de forma regular?
7. ¿Reservas todos los meses una cantidad para afrontar gastos inesperados?
8. ¿Tienes o has tenido deudas con alguna entidad financiera?
9. ¿Tomas notas por escrito de los gastos que vas haciendo?



Recuerda cuántos “No” has contestado



Si has contestado **NO**
a 4 o más preguntas,
es hora de que te
conciencies de la
importancia de realizar
un presupuesto con
regularidad para
organizar tus finanzas
personales.





Tipos de presupuestos

1

Nivel básico: **la tabla semanal**

Un truco que te ayuda a controlar los gastos si nunca has hecho un presupuesto.

2

Nivel intermedio: **cuadernos de registros mensuales**

Una vez adquirido el hábito de registro semanal y de haber tomado consciencia de los gastos, podrás hacer registros más ágiles de los gastos totales del mes.

3

Nivel avanzado: **Excel anual**

Para usuarios más avanzados y que quieran llevar seguimientos anuales es recomendable usar un software como Excel o alguna app móvil.

Nivel básico: tabla semanal

Paso 1

$1/2$
$1/2$

Paso 2

$1/4$	$1/4$
$1/4$	$1/4$

Paso 3

$1/8$	$1/8$
$1/8$	$1/8$
$1/8$	$1/8$
$1/8$	$1/8$

LUNES

Desayuno Bar 5 €

Pan 1 €

Merienda 2,5 €

MARTES

Factura agua
y comunidad 36 €

Compra semanal
verduras 18 €

Pan 4 €

MIÉRCOLES

Zumo Desayuno 3,5 €
(Natural)

Pan 4 €

Sábanas 22 €

JUEVES

Cuota gimnasio 40 €

Pan 1 €

Cañas 10,50 €

VIERNES

Alquiler 300 €

Compra limpieza 15 €

Carnicería 8,50 €

SÁBADO

Ropa oferta 12,50 €

Vermú 6 €

Cena Amigos
(casa) 10 €

DOMINGO

Pan 1 €

RESUMEN

Gastos fijos 376 €/4
94 € semanal.

Gastos variables

- Imprescindibles 46,5 €
- Prescindibles 72 €



Nivel intermedio: cuadernos de registros mensuales

Los cuadernos de registros mensuales son para personas que ya conocen sus gastos e ingresos y quieren profundizar un poco más para **detectar gastos prescindibles que pueden ser reducidos.**

Nivel medio: cuadernos de registro mensual

Los cuadernos de registros mensuales son para personas que ya conocen sus gastos e ingresos y quieren profundizar un poco más para **detectar gastos prescindibles que pueden ser reducidos.**

Gastos

Fecha	Tipo de gasto	Cantidad	Comentarios
	Hogar		
	Alquiler, hipoteca		
	Comunidad		
	Luz		
	Agua		
	Gas		
	Telefonía		
	Seguros		
	Otros		
	Familia		
	Comedor escolar		
	Actividades extraescolares		
	Otros		
	Transporte		
	Gasolina		
	Seguro		
	Impuestos		
	Bono transporte		
	Otros		



Nivel intermedio: cuadernos de registros mensuales

Fecha	Tipo de gasto	Cantidad	Comentarios
	Alimentación		
	Compra necesaria		
	Otros		
	Higiene y estética		
	Productos limpieza		
	Productos higiene		
	Peluquería		
	Otros		
	Ropa		
	Ocio		
	Deudas		
	Cuotas tarjeta		
	Cuotas préstamo		
	Ahorro		
	Total		

Gastos extraordinarios

Fecha	Tipo de gasto	Cantidad	Comentarios
	Total		

Ingresos

Fecha	Tipo de ingreso	Cantidad	Comentarios
	Salario		
	Actividades como autónomo		
	Ayudas o prestaciones		
	Alquileres		
	Devoluciones		
	Actividades informales		
	Otros		
	Total		



Actividad: ¿qué tipo de presupuesto recomendarías?

Lee los siguientes casos y elige cuál de las tres herramientas sería recomendable en cada caso.

Caso 1_

María es la encargada de administrar el dinero de la familia. Lo hace de forma intuitiva y realmente nunca ha desarrollado el hábito de planificar un presupuesto. ¿Cuál de las tres herramientas le recomendarías?



Actividad: ¿qué tipo de presupuesto recomendarías?

Lee los siguientes casos y elige cuál de las tres herramientas sería recomendable en cada caso.

Caso 1_

María es la encargada de administrar el dinero de la familia. Lo hace de forma intuitiva y realmente nunca ha desarrollado el hábito de planificar un presupuesto. ¿Cuál de las tres herramientas le recomendarías?

Respuesta:

Nivel medio: cuadernos de registro mensual

Los cuadernos de registros mensuales son para personas que ya conocen sus gastos e ingresos y quieren profundizar un poco más para detectar gastos prescindibles que pueden ser reducidos.

Gastos

Fecha	Tipo de gasto	Cantidad	Comentarios
	Hogar		
	Alquiler, hipoteca		
	Comunidad		
	Luz		
	Agua		
	Gas		
	Telefonía		
	Seguros		
	Otros		
	Familia		
	Comedor escolar		
	Actividades extracurriculares		
	Otros		
	Transporte		
	Gasolina		
	Seguro		
	Impuestos		
	Bono transporte		
	Otros		



Actividad: ¿qué tipo de presupuesto recomendarías?

Lee los siguientes casos y elige cuál de las tres herramientas sería recomendable en cada caso.

Caso 2_

Josefina es desempleada. Está tramitando el IMV y apenas sobreviven con el sueldo de su esposo. Ella no suele gestionar el dinero de la casa y cada día les resulta más difícil llegar a fin de mes. Si tuvieras que recomendarle una herramienta para organizar sus finanzas ¿Cuál sería?



Actividad: ¿qué tipo de presupuesto recomendarías?

Lee los siguientes casos y elige cuál de las tres herramientas sería recomendable en cada caso.

Caso 2_

Josefina es desempleada. Está tramitando el IMV y apenas sobreviven con el sueldo de su esposo. Ella no suele gestionar el dinero de la casa y cada día les resulta más difícil llegar a fin de mes. Si tuvieras que recomendarle una herramienta para organizar sus finanzas ¿Cuál sería?

Respuesta:

1/8	1/8
1/8	1/8
1/8	1/8
1/8	1/8



Actividad: ¿qué tipo de presupuesto recomendarías?

Lee los siguientes casos y elige cuál de las tres herramientas sería recomendable en cada caso.

Caso 3_

Luisa formó parte de un proyecto de formación en materia de salud financiera. Allí le explicaron algunos conceptos claves y desde hace algunos meses lleva un seguimiento bastante exhaustivo de sus finanzas. En el nivel que se encuentra Luisa, ¿qué herramienta le recomendarías usar?

04

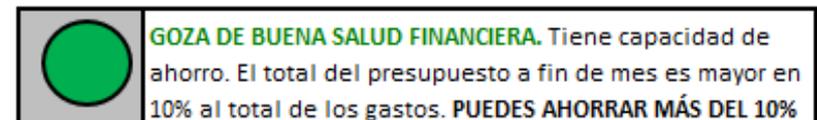
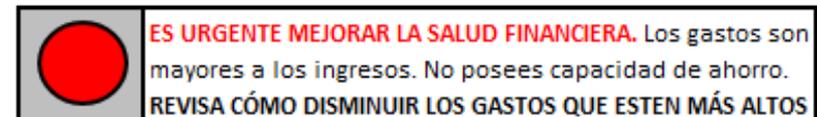
**Reglas y dinámicas
familiares del ahorro**





El balance

GASTOS	GASTOS PREVISTOS
INGRESOS DE LA FAMILIA	1400
Ahorro	30
Alquiler	600
Suministros	127,82
Comidas	200
Comidas fuera de casa	20
Transporte	129,2
Deuda Caixa	106,5
Ropa/Cine/Libros	60
Remesas	100
Otro	
TOTAL GASTOS PREVISTOS	1373,52
CAPACIDAD DE AHORRO	26,48



- **Rojo:** saldo negativo.
- **Amarillo:** resultado = 0 ó inferior al 10% de los ingresos.
- **Verde:** resultado igual o superior al 10% de los ingresos.

Ingresos - Gastos = 1400 - 1373,52 = **26,48** (140€ es el 10% de los ingresos)



Actividad: haz tu propio presupuesto

Para poner en práctica el conocimiento adquirido ahora **te toca a ti hacer un presupuesto mensual**. Pon a prueba tu memoria y trata de completar la plantilla de presupuesto a mano o en Excel.

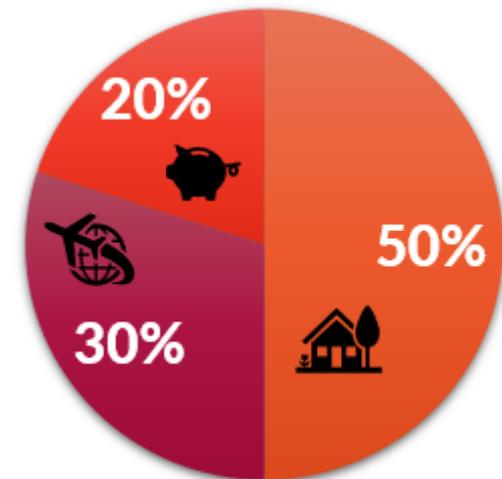
- a) Detecta los gastos fijos, los variables prescindibles y aquellos variables imprescindibles.
- b) Analiza tus resultados respondiendo al cuestionario que encontrarás en la Escuela Virtual, módulo 2.



Actividad: diferencias gastos prescindibles e imprescindibles

En un presupuesto encontrarás reflejado los diferentes gastos, pero para poder ahorrar es necesario que sepamos diferenciar entre los que son imprescindibles y los que no. Ordena los siguientes gastos según consideres:

- Pago de hipoteca
- Servicio de televisión
- Servicio de música
- Pago de alquiler
- Pago de luz
- Servicio de internet
- Pago de agua
- Gimnasio
- Telefonía móvil
- Cuota de la comunidad
- Comida del mes
- Pago de escolaridad
- Calzado
- Vestuario
- Restaurantes
- Cine
- Bares
- Transporte al trabajo
- Calefacción
- Ocio
- Comida especial (de vez en cuando)



Regla 50/30/20

Esta regla creada por Elisabeth Warren ha ayudado a muchas personas a mantener hábitos financieros saludables.

PASO 1

Suma todos tus ingresos

Salario, ayudas, trabajos esporádicos, etc...



PASO 2

Destina el 50% a necesidades básicas

Vivienda, comida, facturas, salud, estudios, transporte...



PASO 3

Utiliza el 30% para gastos personales

Ocio, pago de deudas, compras no esenciales,



PASO 4

Reserva el 20% de tus ingresos para ahorros

Aunque no puedas ahorrar tal cantidad, acostúmbrate, por poco que sea, a reservar una parte de tus ingresos.



Regla del 50/30/20

Recomienda el siguiente equilibrio en la distribución de los gastos:

- ✓ **50% para gastos esenciales**
Destinados a bienes y servicios básicos: comida, alquiler, hipoteca...
- ✓ **30% para gastos personales (incluidas deudas)**
Son prescindibles, aunque mejoran la calidad de vida familiar (restaurantes, cine, viajes).
- ✓ **20% para ahorro**
El ahorro es un hábito que podemos adquirir mediante pequeños retos. Por ejemplo: si compramos el pan con una moneda de 1€ y guardamos el cambio como “ahorro diario”, podremos ahorrar entre 100-200 €/año. Los “gastos hormiga”, la calderilla, ayudan a tener a raya los gastos.

Siempre es recomendable guardar el ahorro en una cuenta o “hucha”.





Dinámicas para aprender desde pequeños

- El ganador de la semana
- Las 52 semanas
- Tickets y devoluciones





El ganador de la semana

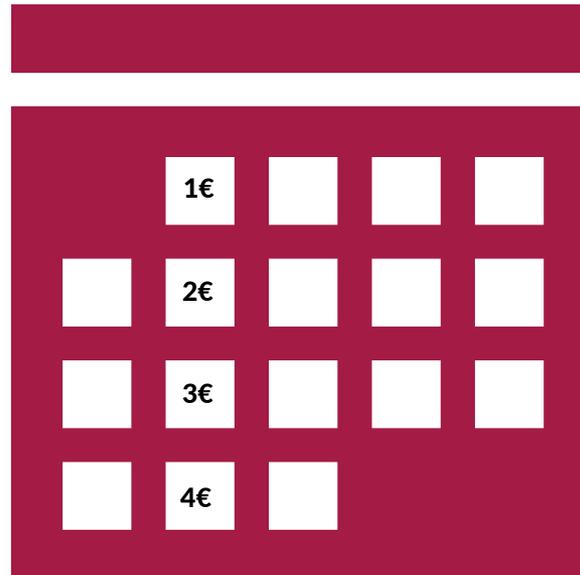
- **Marcamos un objetivo semanal de ahorro** para todos los miembros de la familia. Para igualar las reglas del juego, los padres y las madres tendrán unos y los niños y niñas, otros (pues sus capacidades no son equiparables).
- Quien logre alcanzarlo, o lo haga en menos tiempo, obtendrá una “**recompensa**”: elegir un plan familiar para el fin de semana, o qué comer, o qué película ver...
- **No vale hacer trampas.** Para ir comprobando los resultados, cada uno tendrá su hucha, en una habitación común, donde irá depositando el dinero.
- Lo importante es que cada miembro de la familia, se implique en el ahorro y acabe **adquiriendo este hábito.**





Las 52 semanas

- Un año tiene **52 semanas**, cada una de ellas vamos a guardar la cantidad correspondiente al número de la semana.
- Durante la semana 1, ahorraremos un euro; durante la semana 2, dos euros, y así **sucesivamente**, hasta llegar a la última semana del año (cuando deberemos hacer el mayor esfuerzo, ahorrando 52 euros). O al revés, empezamos ahorrando 52€ y la última semana solo 1.
- Así, al final del año, podríamos haber ahorrado una cantidad próxima a los **1.500 euros**.





Tickets y devoluciones

- Es recomendable **conservar los tickets** de cada compra y, al final de cada semana, **analizar los gastos** (comprobar cuáles son fijos, variables, extraordinarios, prescindibles).
- Un buen truco cada vez que, tras comprar algo, nos devuelvan **monedas de un valor bajo** (20 céntimos, 50 céntimos, 1€), las guardamos aparte. Todas las que vaya recibiendo de dicho valor, las ahorro.



05

**La dieta, un gasto
imprescindible**





La dieta

- La comida es un gasto imprescindible que **no podemos suprimir ni descuidar.**
- Ahorrar en cada compra exige **aprendizaje.** En internet podemos encontrar aplicaciones que comparan precios de supermercados.
- Hacer un **menú** nos ayudará a usar los recursos de una forma más eficiente (no desperdiciar comida, no comprar de más, etc).



10 consejos para ahorrar en el supermercado

1. **Haz una lista.** Para evitar adquirir cosas por impulso que no son primordiales en ese momento.
2. **Analiza ofertas** que invitan a comprar presentaciones más grandes de los productos. Comprueba el precio por unidad de medida antes de decidir si nos compensa comprar.
3. **Evita alimentos preparados** (suelen ser más caros), y dedica más tiempo a cocinar nuestra dieta mediterránea.
4. **Elige un día de la semana.** Los miércoles por la noche las tiendas tienen menos gente, ahorras tiempo y comienzan las principales ofertas de la semana.
5. **Modera las visitas,** reduciendo las posibilidades de comprar cosas innecesarias.
6. **Compra en solitario,** porque reduce el margen de distracción y las compras no planificadas.
7. Compra **productos de temporada** preferentemente.
8. **Busca bien** en los pasillos. Los productos más costosos suelen estar colocados en los anaqueles de los supermercados a la altura de nuestros ojos.
9. **Revisa los folletos.** Antes de visitar la tienda, es recomendable leer los catálogos de ofertas para identificar los productos en los que tendremos mayor ahorro o descuento y, en su caso, poder compararlos con la competencia.
10. No te obsesiones con ninguna marca. Hay “**marcas blancas**” de buena calidad entre un 15% y 30% más baratas que las “primeras marcas”.



MENÚ SEMANAL

Semana: _____ Fechas: _____

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

desayuno

Falta:

almuerzo

Falta:

comida

Falta:

merienda

Falta:

cena

Falta:



MENÚ SEMANAL

Semana: _____ Fechas: _____



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

desayuno

almuerzo

comida

merienda

cena

Falta comprar:



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	-----	-----	-----
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	-----	-----	-----
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	-----	-----	-----
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	-----	-----	-----

Notas:





Role playing

Por **parejas** vais a representar una situación que podría darse durante el desarrollo de una intervención social. Un miembro de la pareja hará el papel de técnico o técnica y el otro será un representante (a elección) de la familia en cuestión:

- La familia X está compuesta por 4 miembros: el matrimonio, un hijo adolescente y una hija de 7 años.
- El marido cobra 900€ al mes trabajando para una empresa de construcción.
- La esposa trabaja en casa y recibe 20€ semanales del marido para las compras pequeñas.
- El hijo acaba de cumplir 18 años, no trabaja y está terminando la secundaria.
- La familia paga un alquiler de 450€.

Lleváis un tiempo trabajando con la familia y en esta sesión os han traído un presupuesto con los gastos semanales. Con los datos que tenéis intentad conducir una intervención con la intención de averiguar:

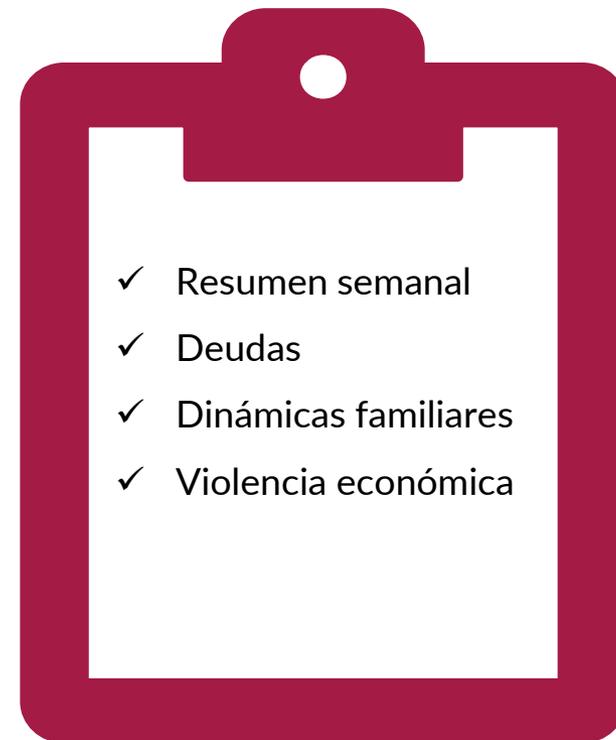
- ¿Cómo es el resumen semanal? ¿Cómo es el balance mensual de la familia? ¿Tienen capacidad de ahorro?
- ¿Tienen deudas pendientes de pago?
- ¿Crees que puede haber indicios de violencia económica?
- ¿Puedes aconsejarles un cambio de dinámicas familiares que mejore la situación financiera?



Role playing

LUNES Frutas y verduras 5€	MARTES Carnicería 10 €
MIÉRCOLES Sudadera para hijo 90€	JUEVES Paquete café 2€ Papel higiénico 3€
VIERNES Juguete para hija 3€	SÁBADO Dulces para invitar amigos a casa 6€
DOMINGO Remesa 20€	Resumen ?

Sueldo marido	900€
Alquiler	450€

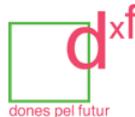


¡Gracias por la atención!



Programa inclusión financiera para
colectivos en riesgo de vulnerabilidad

Un programa de



Financiado por

