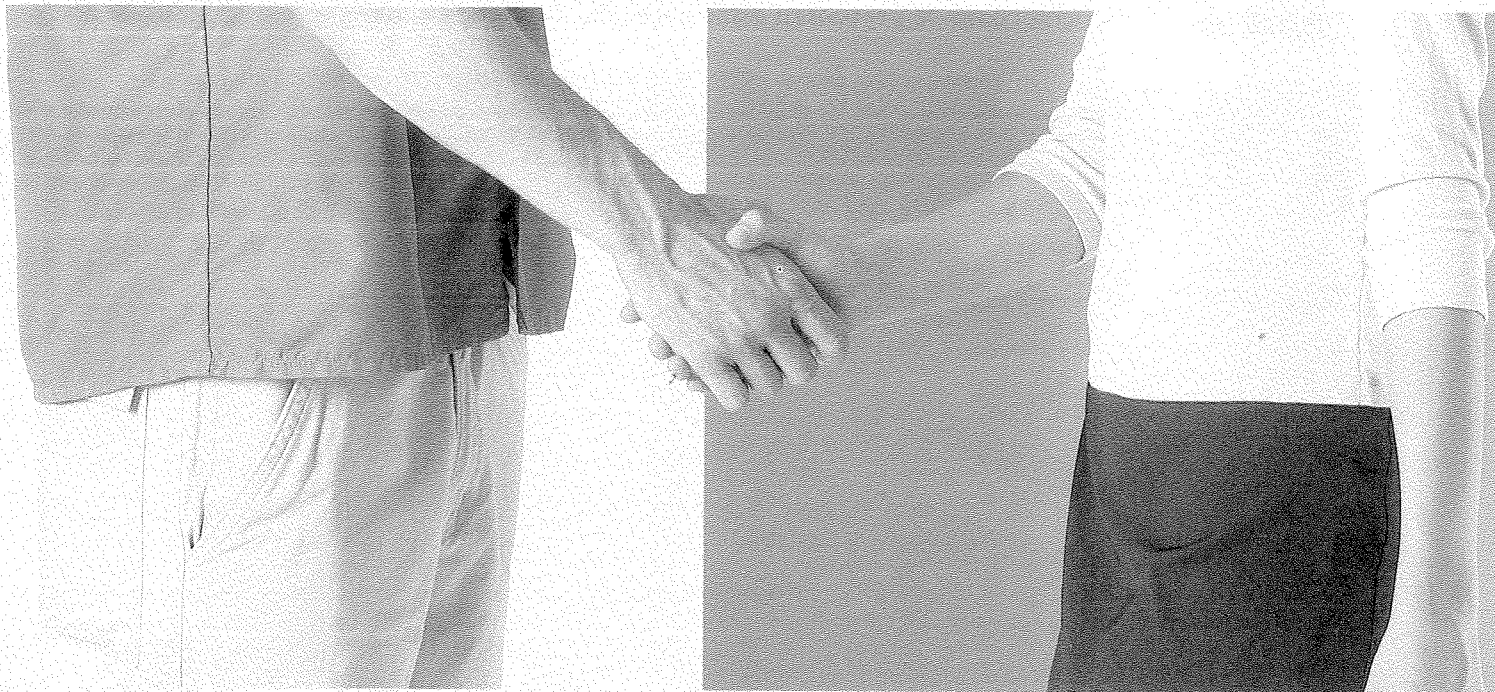


Unidad 1



Contenidos funcionales

- Saludar formal e informalmente
- Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad...
- Presentar(se)
- Despedirse
- Dar una opinión

Contenidos gramaticales

- El alfabeto
- Presentes: *ser, tener, trabajar, llamarse*
- Números: *0-101*
- Los demostrativos: *este, esta, estos, estas*
- Género y número en adjetivos
- Interrogativos: *¿Cómo/De dónde/Cuántos?*
- *Yo creo que* + opinión

Contenidos léxicos

- Adjetivos de nacionalidad
- Nombres de países
- Profesiones
- Lenguas
- Léxico de supervivencia en clase

Contenidos culturales

- Los nombres y apellidos en España

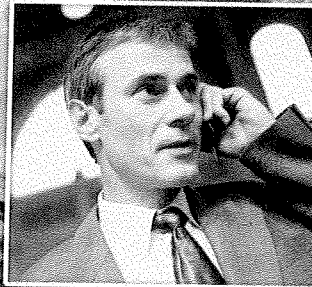
1

Contactos en español

1.1.



Escucha cómo se presentan estas personas, ¿quién es quién?



Presentarse y saludar

- ▶ **Hola, me llamo + nombre. ¿Y tú? (¿cómo te llamas?)**
- ▶ **(Me llamo) + nombre / Soy...**

- ▶ **¿Cómo se llama?**
- ▶ **Se llama + nombre / Es...**

Presente

Llamarse

Yo me llamo
Tú te llamas
Él/ella se llama
Usted se llama

Nosotros/as nos llamamos
Vosotros/as os llamáis
Ellos/ellas se llaman
Ustedes se llaman

1.2.



Y tú, ¿quién eres? En grupos de tres, decid quiénes sois.

2.1.   Escucha y repite:

EL ALFABETO

a a	h hache	n ene	t te
b be	i i	ñ eñe	u u
c ce	j jota	o o	v uve
ch che	k ka	p pe	w uve doble
d de	l ele	q cu	x equis
e e	ll elle	r erre	y i griega
f efe	m eme	s ese	z zeta
g ge			

La **ch** y la **ll** representan un sonido.

2.2.   Aquí están los nombres de las letras. Escribe la letra junto a su nombre:

Ejemplo: cu

ge ce uve doble erre uve

equis i griega zeta jota hache

2.3.   ^{PLA} Pregunta a tu compañero para completar el cuadro:

- Ejemplo:** ▷ ¿Cómo se llama de nombre Rodríguez Navarro?
 ▶ María Soledad.
 ▷ ¿Cómo se escribe?
 ▶ María: eme, a, erre, i, a. Y Soledad: ese, o, ele, e, de, a, de.

alumno a

Nombre	Apellidos
1. María Soledad	Rodríguez Navarro
2.	Matute
3.	de Goya y Lucientes
4. Mario	Vargas Llosa
5. Ramón	del Valle Inclán
6.	Muñoz Molina
7. Emilia	Pardo Bazán

CONTINÚA 

Ejemplo: ▷ ¿Cómo se apellida María Soledad?

▶ Rodríguez Navarro.

alumno b

Nombre	Apellidos
1. María Soledad	Rodríguez Navarro
2. Ana María	Matute
3. Francisco	de Goya y Lucientes
4. Mario	
5. Ramón	
6. Antonio	Muñoz Molina
7. Emilia	

3

¿De dónde...?

3.1. Con tu compañero, escribe más nombres de países:

Asia

China

África

Egipto

Europa

Holanda
Alemania
Italia

América

Argentina
México
Colombia
Cuba

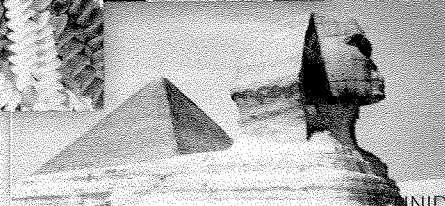
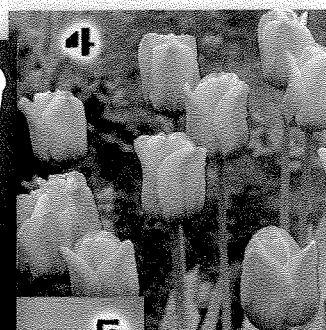
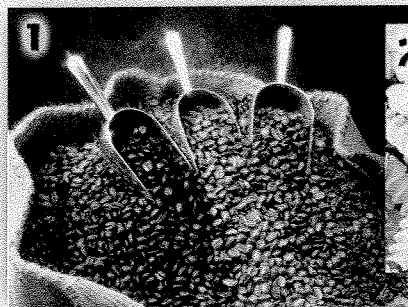
Oceanía

Australia

3.2. ¿Sabes de dónde es...? ¿Sabes de dónde son...? Discute con tus compañeros de dónde son estas cosas.

Ejemplo: ▷ ¿De dónde es el café?

- ▶ Es colombiano.
- ▶ No..., yo creo que es guatemalteco.
- ▶ No sé, pero es americano, seguro.



CONTINÚA



Para decir tu opinión:

Yo creo que + opinión

3.3. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo de la primera línea.

Italia	italiano	italiana	italianos	italianas
México	mexicano		mexicanos	
Sudáfrica	sudafricano			sudafricanas
Brasil		brasileña		brasileñas
Suiza	suizo		suizos	
Suecia		sueca		suecas
Egipto	egipcio		egipcios	
Inglaterra	inglés		ingleses	
Francia		francesa		francesas
Japón	japonés			japonesas
Estados Unidos	estadounidense		estadounidenses	
Bélgica	belga			belgas

¿Quién es...?

4

4.1. ¿Conoces a estas personas? Con tu compañero identifica a estos personajes:

Nacionalidad

- Estadounidense
- Español
- Colombiano
- Egipcia

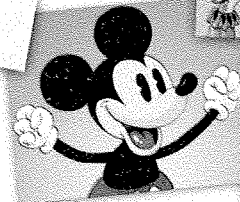
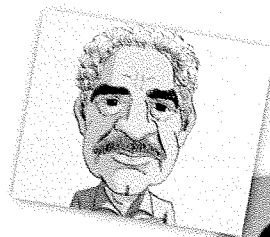
Nombre

- Mickey Mouse
- Cleopatra
- García Márquez
- Don Quijote

Profesión

- Reina
- Actor
- Caballero
- Escritor

Ejemplo: *Se llama Gabriel García Márquez.
Es colombiano.
Es escritor.*



Presente

Ser

Yo	soy	Nosotros/as	somos
Tú	eres	Vosotros/as	sois
Él/ella	es	Ellos/ellas	son
Usted	es	Ustedes	son

Usamos el verbo *ser* para:

- **Identificarse**

- **Ser** + nombre

- ▶ *Soy Marisol García.*

- **Decir la nacionalidad u origen**

- **Ser** + adjetivo de nacionalidad

- ▶ *Soy inglés.*

- **Ser** + **de** + nombre de país, ciudad, pueblo...

- ▶ *Soy de Manchester.*

- **Decir la profesión o la actividad**

- **Ser** + nombre de profesión

- **Ser estudiante de** + estudios

- ▶ *Yo soy profesora de español, ¿y tú?*

- ▷ *(Yo soy) Estudiante de Económicas.*

Soy fotógrafo.



4.2. Relaciona y escribe la información:

Nombre	Pablo Picasso	Profesión	Pintor	Nacionalidad	Cubana
	Beethoven		Político		Alemana
	Fidel Castro		Escritora		Inglesa
	Los Hermanos Marx		Escritor		India
	Rabindranath Tagore		Actores		Española
	Virginia Woolf		Músico		Estadounidense

Ejemplo: *Se llama Pablo Picasso, es pintor, es español.*

1.
2.
3.
4.
5.

4.3. Piensa en un personaje famoso. Tus compañeros van a hacerte preguntas para saber quién es. Tú solo puedes contestar sí o no.

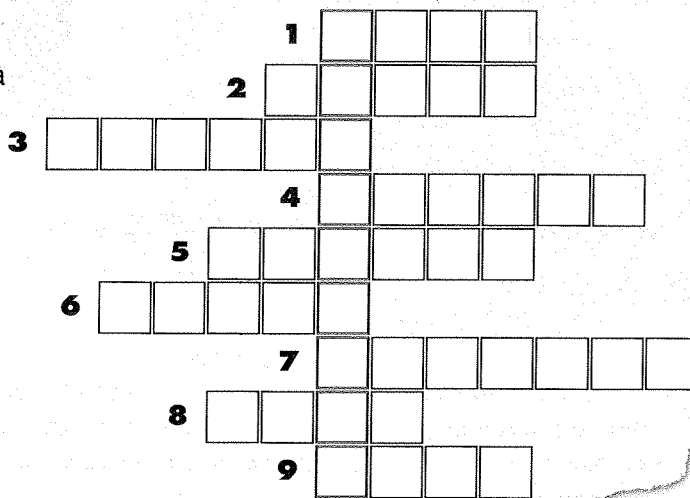
5.1.   Escucha:



LOS NÚMEROS

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	42 cuarenta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	53 cincuenta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	66 sesenta y seis
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	75 setenta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	86 ochenta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	97 noventa y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	100 cien
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	101 ciento uno

5.2.   Rellena el crucigrama y encuentra el número secreto:

1. $5+5=$
2. Los días de la semana
3. $3 \times 5=$
4. Las patas del gato
5. $10+10=$
6. Los dedos de la mano
7. $7 \times 2=$
8. $12-4=$
9. $10+1=$




5.3.   Relaciona el signo con su nombre:

Signo

- 1. x •
- 2. + •
- 3. = •
- 4. - •
- 5. ; (/) •

Nombre

- a más
- b menos
- c por
- d entre
- e igual

5.4.  ¿Qué tal las matemáticas? Con tu compañero, resuelve las cuentas:

$6 \times 5 =$	<input type="text"/>	$72 : 8 =$	<input type="text"/>	$87 - 60 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>	$100 : 4 =$	<input type="text"/>	$100 - 50 =$	<input type="text"/>
$7 + 7 + 10 =$	<input type="text"/>	$5 + 6 + 9 =$	<input type="text"/>	$7 \times 8 =$	<input type="text"/>

5.5.  **Alumno A:** Lee a tu compañero los números de tu ficha.


Alumno B: Marca los números que lee tu compañero. ¿Cuántos son diferentes?

alumno a

alumno b

25	82	85	98	62
77	71	55	48	94
11	43	36	37	16
32	18	67	59	66

25	81	85	98	62
76	71	55	48	94
12	44	36	37	15
32	17	68	59	66

5.6.  Vamos a jugar a los chinos; coge tres monedas. Tu profesor te da las instrucciones.



6 Repetimos

6.1.  Lee:



¡Hola, chicos!

Me llamo Tina, soy española y tengo veinte años. Soy de Santander, una ciudad muy bonita del norte de España. Soy estudiante de Medicina en la universidad de Valladolid. Estudio para ser médica porque yo creo que es una profesión muy interesante. También estudio alemán e italiano para hablar con mis amigos. Tengo dos amigos italianos: Paolo y Luigi; ellos son de Nápoles, también tengo una buena amiga alemana que se llama Birgit. Es del sur de Alemania. Mis amigos tienen veintidós años los tres y estudian Medicina y español.



Un beso y hasta pronto,

Tina



6.2.   **Completa el cuadro con la información de la carta:**

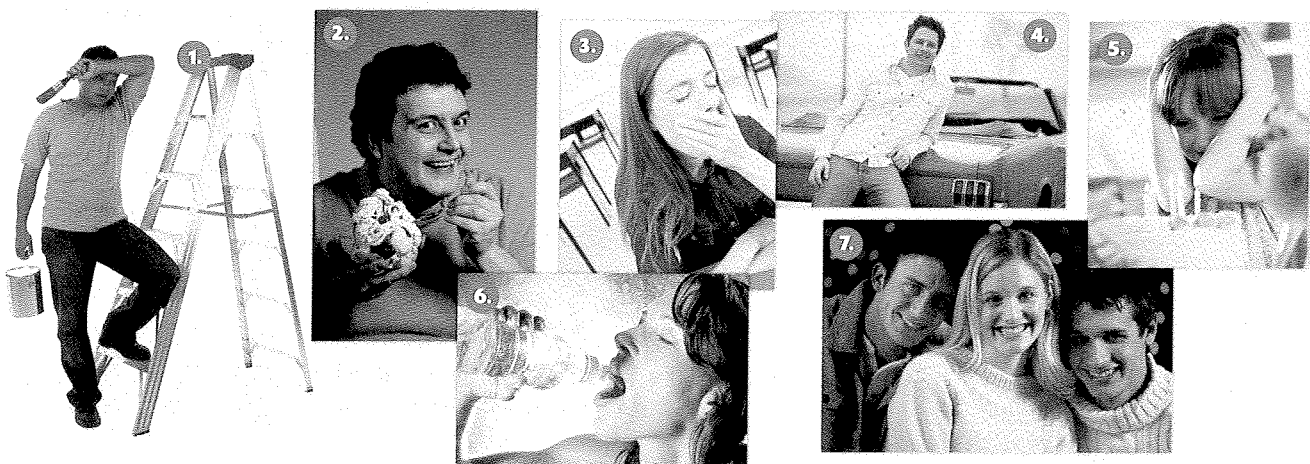
Nombre:	
Nacionalidad:	
Ciudad de origen:	Edad:
Estudios:	
Lenguas que habla:	

6.3.   **Escribe a tus compañeros de clase una carta de presentación:**

¡Hola, chicos!
 Me llamo, soy y
 tengo años. Soy de
, una ciudad
 Estudio También estudio
 lenguas: para
 Un beso y hasta pronto.

Tengo... 7

7.1.   **Relaciona cada frase con su dibujo:**



- Tengo hambre
- Tengo calor
- Tengo sed
- Tengo dos buenos amigos
- ¡Tengo 10 años!
- Tengo un coche
- Tengo sueño



Presente

Tener

Yo	tengo	Nosotros/as	tenemos
Tú	tienes	Vosotros/as	tenéis
Él/ella	tiene	Ellos/ellas	tienen
Usted	tiene	Ustedes	tienen

El verbo *tener* sirve para:



- **Expresar posesión y pertenencia**
 - Javier y Susana tienen una casa grande.
 - Carlos tiene un diccionario.
- **Expresar sensaciones y sentimientos**
 - Tengo hambre.
 - Tengo ilusión.
- **Decir la edad**
 - Javier tiene 18 años.
 - Y tú, ¿cuántos años tienes?

7.2.   Mirad este cuadro. ¿Podéis pensar en tres cosas, edades o sensaciones más?



7.3.   Ahora pregunta a tus compañeros si tienen esas cosas, edad o sensaciones:

Ejemplo: Oye, ¿tú tienes teléfono móvil?

7.4.   Pregunta a tus compañeros su edad y escribe una lista. ¿Quién es el mayor?, ¿y el más joven? Podéis también hacer una lista de las edades de vuestra familia.

8 Las profesiones

8.1.   ¿Cuántas profesiones de las que aparecen en el cuadro conocéis?



- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> filósofo/a | <input type="checkbox"/> informático/a | <input type="checkbox"/> dependiente/a |
| <input type="checkbox"/> ingeniero/a | <input type="checkbox"/> abogado/a | <input type="checkbox"/> escritor/a |
| <input type="checkbox"/> mecánico/a | <input type="checkbox"/> economista | <input type="checkbox"/> conductor/a |
| <input type="checkbox"/> astronauta | <input type="checkbox"/> administrativo/a | <input type="checkbox"/> taxista |
| <input type="checkbox"/> cartero/a | <input type="checkbox"/> político/a | <input type="checkbox"/> arquitecto/a |

Podéis buscar en el diccionario las que no sabéis.

Presente

Trabajar en + lugar

Yo	trabajo	Nosotros/as	trabajamos
Tú	trabajas	Vosotros/as	trabajáis
Él/ella	trabaja	Ellos/ellas	trabajan
Usted	trabaja	Ustedes	trabajan

8.2.   **Vamos a jugar a las profesiones.**

Repetimos


9

9.1.   **Completa el cuadro:**

	Ser	Llamarse	Tener	Trabajar
Yo	soy			trabajo
Tú			tienes	
Él, ella, usted		se llama		
Nosotros/as			tenemos	
Vosotros/as	sois			
Ellos, ellas, ustedes				trabajan

¿Qué tal?

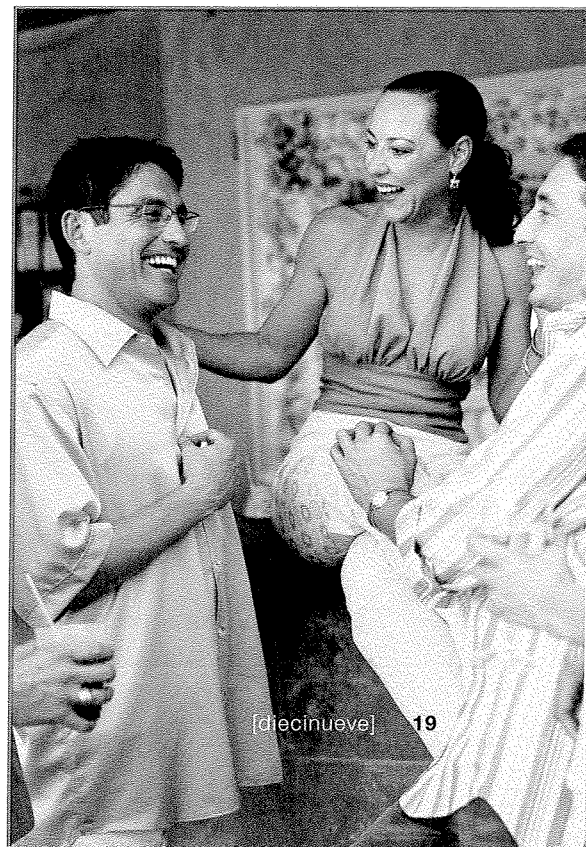
10

10.1.   **Escucha los dos diálogos y completa:**

- A**
- ▷ *Hola, Álvaro, ¿qué tal?*
 - ▶ *Bien. Mira, esta es Teresa.*
 - ▷ *Hola, ¿.....?*
 - ▶ *Bien, ¿y tú?*
 - ▷ *Bien, bien. Bueno, hasta luego.*
- B**
- ▶ *....., Sr. López, ¿qué tal está?*
 - ▷ *Muy bien, gracias. Mire, le presento a la Srta. Alberti.*
 - ▶ *Encantado.*
 - ▶ *Mucho gusto.*

10.2.   **Elige la opción correcta:**

- Diálogo A** En el trabajo Entre amigos
- Diálogo B** En el trabajo Entre amigos



10.3:   **Completa el cuadro con las expresiones de los diálogos:**

Informal

- Para saludar
 -
 - Hola, ¿cómo estás?
- Para presentar a alguien
 - + nombre
- Para responder a un saludo
 - ▶ Hola.
 - ▷
 - ▶ Bien, ¿y tú?
 - ▷
- Para despedirse
 - Adiós.
 - /pronto/mañana.

Formal



- Para saludar
 - Buenos días, Sr.
Sra.
 - Buenas tardes, Sr.
Sra.
 - Buenas noches, Sr.
Sra.
- Para presentar a alguien
 - Le al Sr.
a la Sra.
a la Srta. (nombre) + apellido
- Para responder a una presentación
 -
 -
- Para despedirse
 - Adiós.
 - /pronto/mañana.

Presentarse formal e informalmente

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Informal <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Hola, ¿qué tal? Soy + nombre.</i> ▷ <i>Hola, (yo) soy + nombre.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Formal <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Hola, ¿qué tal? Soy + nombre + apellido.</i> ▷ <i>Mucho gusto, encantado/a.</i> ▶ <i>Igualmente (mucho gusto).</i> |
|--|--|

Presentar a alguien formal e informalmente

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Informal <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Mira, este es Paco.</i> ▷ <i>Hola, yo soy Ana.</i> ▶ <i>Hola, ¿qué tal?</i> <p>A <i>Mira, este/a es
estos/as son + nombre(s).</i></p> <p>B <i>Hola, ¿qué tal?</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formal <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Mire, le presento al señor Torres.</i> ▷ <i>Mucho gusto, encantada.</i> ▶ <i>Igualmente (mucho gusto).</i> <p>A <i>Mire, le presento al señor/a la señora + apellido.</i></p> <p>B <i>Mucho gusto, encantado/a.</i></p> <p>C <i>Igualmente (mucho gusto).</i></p> |
|--|---|

10.4:   **Preséntate a tu compañero con una falsa identidad y después completa el cuadro con sus datos.**

Nombre de tu compañero: _____


Nacionalidad: _____

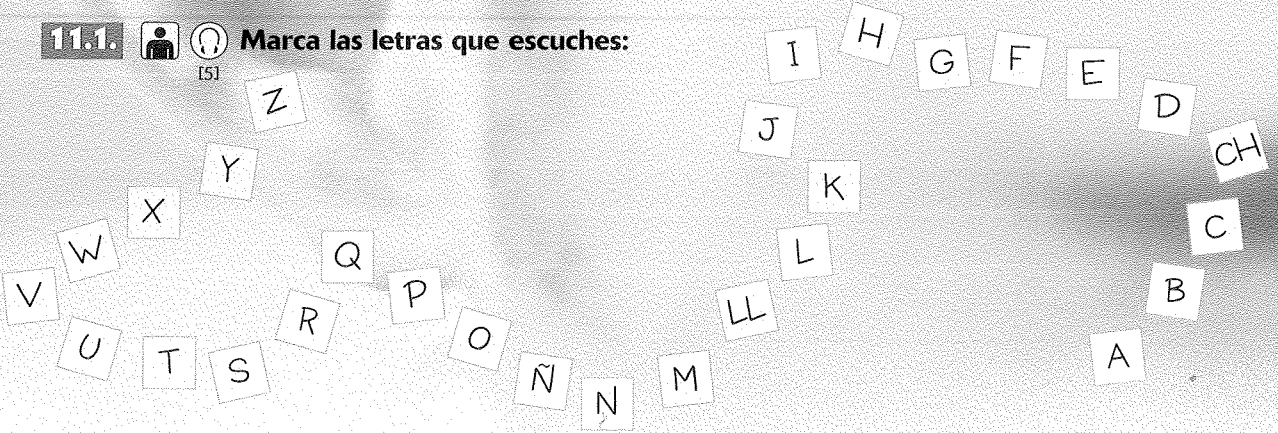
Profesión: _____

Lugar de trabajo: _____

Edad: _____

 **Ahora, presenta a tu compañero a la clase.**

11.1.   **Marca las letras que escuches:**





11.2.   **Escucha:**

Letras y sonidos en español

- | | |
|--------------------------|--|
| B / V | B ienvenida, v estido, v aca, b alón |
| LL / Y | L lave, l legada, ch illido, l lorar, l luvia, y a, a yer, y in, y ogur, y uca |
| C + e, i | C erveza, c igarro, z apato, z orro, z umo |
| Z + a, o, u | |
| J + a, e, i, o, u | J amón, j efe, j irafa, j oven, j ueves, g eneral, g inebra |
| G + e, i | |
| G + a, o, u | G ato, g uerra, g uitarra, g ordo, g uante |
| Gu + e, i | |
| C + a, o, u | |
| Qu + e, i | C asa, c osa, c uchara, q ueso, q uinto, k árate, k éfir, k ilómetro, k oala, k uwaití |
| K + a, e, i, o, u | |

11.3.   **Escucha e identifica las palabras:**



11.4.   **Escucha y escribe según el modelo:**

Ejemplo: **eso**

- | | |
|---|---|
| 1. fran <input type="text"/> <input type="text"/> és | 8. de <input type="text"/> <input type="text"/> ir |
| 2. portu <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> és | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> arabe |
| 3. Bél <input type="text"/> <input type="text"/> ica | 10. <input type="text"/> <input type="text"/> amón |
| 4. sue <input type="text"/> <input type="text"/> as | 11. <input type="text"/> <input type="text"/> igarro |
| 5. Mé <input type="text"/> <input type="text"/> ico | 12. <input type="text"/> <input type="text"/> apato |
| 6. on <input type="text"/> <input type="text"/> e | 13. <input type="text"/> <input type="text"/> ueves |
| 7. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> uatro | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> uante |

11.5.



Primero lee, después escucha y relaciona:

- 1. Alí y Nadia
- 2. María José tiene
- 3. Carlos y Ana
- 4. ¿De dónde
- 5. Juan y yo
- 6. ¿Eres
- 7. Se llama Jordi,
- 8. Estos estudiantes
- 9. El tango es
- 10. ¿Vivís

- a. son de Egipto.
- b. es Pietro?
- c. somos informáticos.
- d. estadounidense?
- e. argentino.
- f. 46 años.
- g. son profesores.
- h. en el centro de Madrid?
- i. es catalán.
- j. son rumanos.

12 Escucha

12.1.



Escucha:

1. ▷ Me llamo Maika y vivo en Valencia.
 ▷ **Más alto, por favor.**

2. ▷ **¿Cómo se escribe tu nombre?**
 ▷ Eme, a, i, ka, a.

3. ▷ Soy español de Sevilla.
 ▷ **Más despacio, por favor.**

4. ▷ Cua-der-no **¿Está bien así?**
 ▷ Sí, muy bien.

5. ▷ ¿Cómo te llamas?
 ▷ **¿Puedes repetir, por favor?**
 ▷ Que cómo te llamas.

6. ▷ **¿Cómo se dice hello en español?**
 ▷ Hola, se dice hola.

12.2.



Escucha y reacciona con una expresión de supervivencia.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué letras corresponden a sonidos diferentes en tu lengua? ¿Hay alguna letra que no exista?

A C CH E G I J LL Ñ R U V Z

2. Señala qué información puedes dar ya en español.

Tu nombre Tu profesión Tu edad Saludar y despedirte Contar Deletrear

3. Escribe diez palabras que has aprendido en clase.

4. ¿El español es fácil o difícil? ¿Es similar a tu lengua? ¿Qué palabras son similares?