

¿Quiénes somos?

1

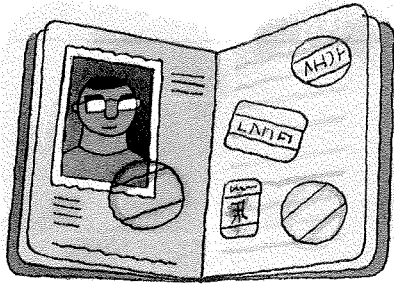
á m b i t o 1 ¿Cómo te llamas?

- ▶ Saludar
- ▶ Deletrear
- ▶ Presentarse uno mismo
- ▶ Preguntar y decir el nombre y los apellidos, el origen, las lenguas que se hablan, la edad y la profesión o los estudios
- ▶ Pedir y dar información sobre el significado y la forma de las palabras

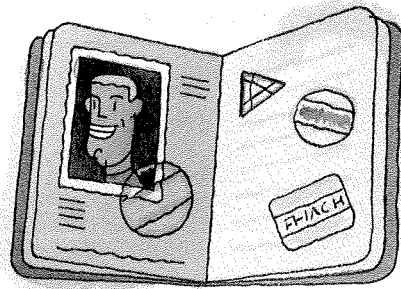
á m b i t o 2 ¿Cómo estás?

- ▶ Saludar y despedirse
- ▶ Presentar a alguien y responder al ser presentado
- ▶ Preguntar y decir la dirección
- ▶ Preguntar y decir el número de teléfono
- ▶ Contestar al teléfono y preguntar por alguien

1 Mira estos pasaportes.



Nombre: Francisco
Apellidos: Rodríguez de la Fuente
Nacionalidad: Española
País: España
Fecha de nacimiento: 4/06/1972



Name: Bruce
Surname: Johnston
Nationality: British
Country: England
Date of birth: 26/08/1973

CD1: 1

2 Escucha y lee este diálogo.



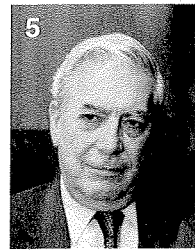
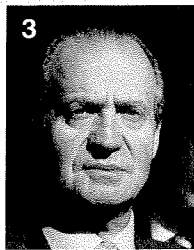
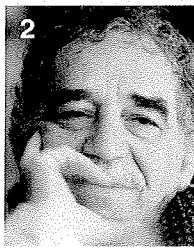
Bruce: Hola, ¿cómo te llamas?
Paco: Me llamo Paco, ¿y tú?
Bruce: Bruce.
Paco: ¿De dónde eres?
Bruce: Soy inglés, de Londres, ¿y tú?
Paco: Yo soy español, de Sevilla. ¿Cómo te apellidas?
Bruce: Johnston, ¿y tú?
Paco: Rodríguez.

2 Pregunta a tus compañeros y completa.

1. Nombre: _____
 Apellido: _____
 2. Nombre: _____
 Apellido: _____

3. Nombre: _____
 Apellido: _____
 4. Nombre: _____
 Apellido: _____

3 Relaciona los nombres con sus fotografías.



▶ Mario Vargas Llosa

▶ Julio Iglesias

▶ Juan Carlos de Borbón

▶ Plácido Domingo

▶ Gabriel García Márquez

4 Contesta a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo se apellida Julio? _____
2. ¿Cómo se apellida Juan Carlos? _____
3. ¿Cómo se apellida Gabriel? _____
4. ¿Cómo se apellida Plácido? _____
5. ¿Cómo se apellida Mario? _____

CD1: 2

5 Escucha la pronunciación de estos lugares y observa cómo se escriben.

A Alemania	B Brasil	C Ceuta	D Dinamarca	E Egipto	F Francia	G Grecia
H Honduras	I India	J Jamaica	K Kenia	L Lituania	M Marruecos	N Noruega
Ñ España	O Oslo	P Portugal	Q Quito	R Roma	S Sudán	T Turquía
U Uruguay	V Venezuela	W Taiwán	X Luxemburgo	Y Yemen	Z Zambia	

Otras letras del español
eh (che)
ll (elle)
rr (erre)

CD1: 3

Escucha y repite.

A (a)	B (be)	C (ce)	D (de)	E (e)	F (efe)	G (ge)	H (hache)	I (i)
J (jota)	K (ka)	L (ele)	M (eme)	N (ene)	Ñ (eñe)	O (o)	P (pe)	Q (cu)
R (ere)	S (ese)	T (te)	U (u)	V (uve)	W (uve doble)	X (equis)	Y (i griega)	Z (zeta)
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w	x	y	z

A: ¿Cómo se escribe tu nombre?
B: Be-ere-u-ce-e.

6 Practica con tu compañero.

ALUMNO A

1. Deletrea a tu compañero estos apellidos españoles.

Ej.: ele-o-pe-e-zeta

- ▶ Fernández ▶ López ▶ Domínguez ▶ Oñoro
- ▶ Hidalgo ▶ Pérez ▶ Caballé ▶ Cervantes
- ▶ González

2. Señala los nombres que te deletrea tu compañero.

- Esperanza Alberto Marta Aurora
- Carmen Manolo Teresa Nuria
- Montserrat Silvia José Jacinto
- Óscar Antonio Laura Luis
- Pedro Andrés

ALUMNO B

1. Señala los apellidos que te deletrea tu compañero.

- González Moreta Gil López
- Fernández Martínez Muñoz Hidalgo
- García Heredia Cortés Cervantes
- Caballé Pérez Valenciano Oñoro
- Domínguez Sánchez

2. Deletrea a tu compañero estos nombres.

- ▶ Esperanza ▶ Aurora ▶ José ▶ Carmen
- ▶ Jacinto ▶ Óscar ▶ Nuria ▶ Antonio
- ▶ Montserrat

7 **Relaciona los adjetivos de nacionalidad con los países correspondientes.**

- ▶ británica
- ▶ estadounidense
- ▶ alemana
- ▶ francesa
- ▶ holandesa
- ▶ rusa
- ▶ sueca
- ▶ egipcia
- ▶ húngara
- ▶ portuguesa
- ▶ japonesa
- ▶ coreana
- ▶ española
- ▶ brasileña
- ▶ italiana
- ▶ mexicana
- ▶ argentina
- ▶ argelina

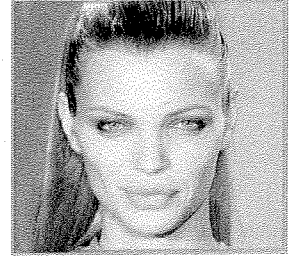


- | | | |
|----------------|--------------------|---------------|
| 1. España | 7. Alemania | 13. Brasil |
| 2. Francia | 8. Hungría | 14. México |
| 3. Reino Unido | 9. Argelia | 15. Argentina |
| 4. Portugal | 10. Japón | 16. Holanda |
| 5. Italia | 11. Estados Unidos | 17. Rusia |
| 6. Suecia | 12. Egipto | 18. Corea |

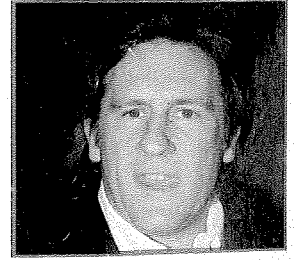
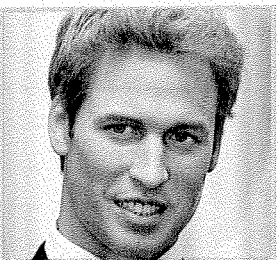
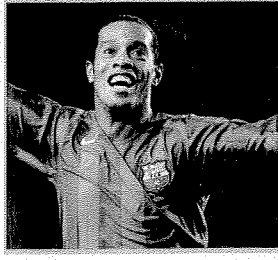
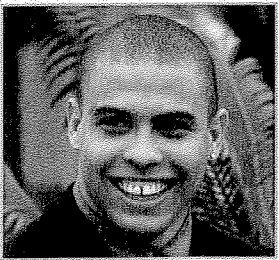
8 **Mira las fotografías y completa según los ejemplos.**



▶ Antonio y Pedro son españoles.



▶ Rossy y Esther son españolas.



CD1: 4

9 Escucha y lee los primeros números en español.

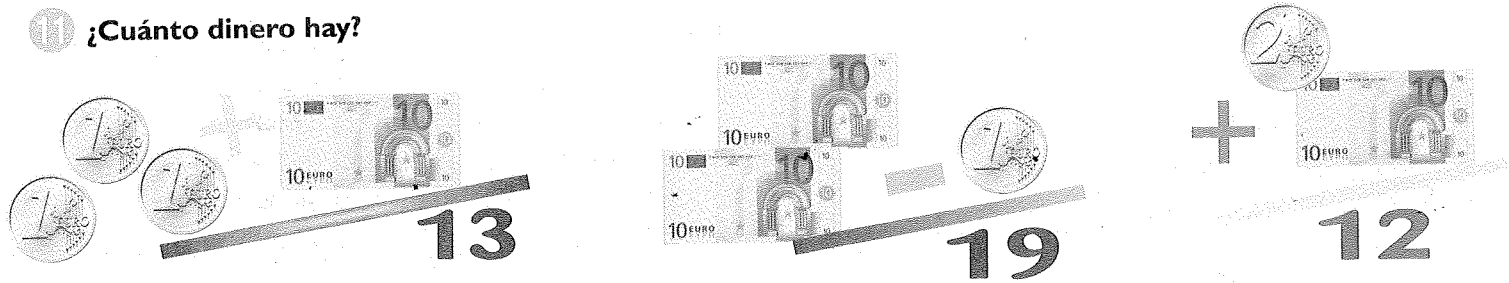


CD1: 5

10 Escucha de nuevo y une cada número con su nombre.

- | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------------|------|-----------|------|------------|
| ▶ 0 | cero | ▶ 8 | once | ▶ 17 | catorce | ▶ 5 | dieciséis | ▶ 12 | quince |
| ▶ 1 | tres | ▶ 6 | diez | ▶ 7 | nueve | ▶ 18 | cinco | ▶ 13 | diecinueve |
| ▶ 2 | uno | ▶ 10 | ocho | ▶ 14 | diecisiete | ▶ 16 | veinte | ▶ 19 | trece |
| ▶ 3 | dos | ▶ 11 | seis | ▶ 9 | siete | ▶ 20 | dieciocho | ▶ 15 | doce |
| | | | | | | | | ▶ 4 | cuatro |

11 ¿Cuánto dinero hay?



12 Lee a tu compañero los números de estos carnés de identidad.



CD1: 6

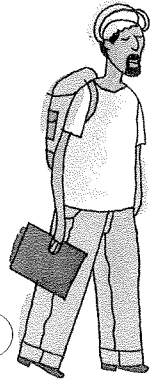
13 Números del 21 al 100. Escucha y repite. Completa los que faltan.

- | | | | | | | | |
|------|--------------|------|----------------|------|-----------------|-------|-------|
| ▶ 21 | veintiuno | ▶ 30 | treinta | ▶ 42 | cuarenta y dos | ▶ 92 | _____ |
| ▶ 22 | veintidós | ▶ 31 | treinta y uno | ▶ 50 | cincuenta | ▶ 93 | _____ |
| ▶ 23 | veintitrés | ▶ 32 | treinta y dos | ▶ 51 | cincuenta y uno | ▶ 94 | _____ |
| ▶ 24 | veinticuatro | ▶ 33 | treinta y tres | ▶ 52 | _____ | ▶ 95 | _____ |
| ▶ 25 | veinticinco | ▶ 34 | _____ | ▶ 60 | sesenta | ▶ 96 | _____ |
| ▶ 26 | veintiséis | ▶ 35 | _____ | ▶ 70 | setenta | ▶ 97 | _____ |
| ▶ 27 | veintisiete | ▶ 36 | _____ | ▶ 80 | ochenta | ▶ 98 | _____ |
| ▶ 28 | veintiocho | ▶ 40 | cuarenta | ▶ 90 | noventa | ▶ 99 | _____ |
| ▶ 29 | veintinueve | ▶ 41 | cuarenta y uno | ▶ 91 | _____ | ▶ 100 | cien |

Relaciona los datos de estas personas con sus dibujos.

Ronaldo

Tengo 25 años.
Soy brasileño y soy economista.
Hablo portugués, inglés y francés.



Ann

Tengo 19 años.
Soy estadounidense y soy estudiante.
Hablo inglés
y un poco de español.



Mustafá

Tengo 21 años.
Soy marroquí y soy estudiante.
Hablo árabe y francés.



Hélène

Tengo 31 años.
Soy francesa y soy profesora.
Hablo tres lenguas: francés, inglés
e italiano.

Sergiu

Tengo 28 años.
Soy rumano y soy médico.
Hablo tres lenguas: rumano,
inglés y español.



1. Contesta a estas preguntas con tus datos personales. Conversa con tus compañeros.

2. Completa estos pasaportes con los datos personales de dos de tus compañeros.

- ▶ ¿Cómo te llamas? _____
- ▶ ¿Cuántos años tienes? _____
- ▶ ¿De dónde eres? _____
- ▶ ¿A qué te dedicas? _____
- ▶ ¿Qué lenguas hablas? _____

- ▶ Apellidos: _____
- ▶ Nombre: _____
- ▶ Nacionalidad: _____
- ▶ Fecha de nacimiento: _____
- ▶ Lugar de nacimiento: _____
- ▶ Domicilio: _____

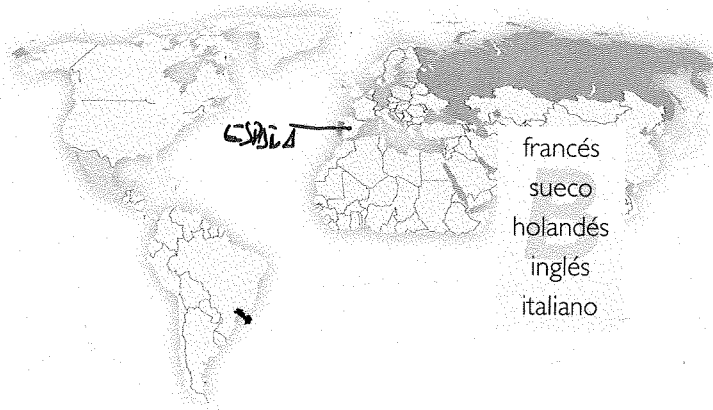
- ▶ Apellidos: _____
- ▶ Nombre: _____
- ▶ Nacionalidad: _____
- ▶ Fecha de nacimiento: _____
- ▶ Lugar de nacimiento: _____
- ▶ Domicilio: _____

En parejas, observad estos mapas y completad el cuadro con la información que falta.

ALUMNO A

- En Francia se habla _____
- En Suecia _____
- En Holanda _____
- En Reino Unido _____
- En Italia _____

- portugués
- alemán
- japonés
- español
- ruso

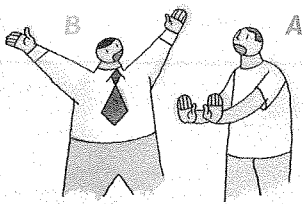


ALUMNO B

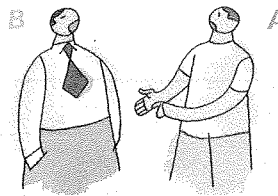
- En Portugal se habla _____
- En Alemania _____
- En Japón _____
- En México _____
- En Rusia _____

CD1: 7

16 Escucha y lee.



A: ¿Cómo se dice *teacher* en español?
 B: Profesor.
 A: Más despacio, ¿puedes repetir, por favor?
 B: Profesor.



A: No entiendo. ¿Cómo se escribe?
 ¿Puedes deletrear?
 B: Pe-ere-o-efe-e-ese-o-ere.



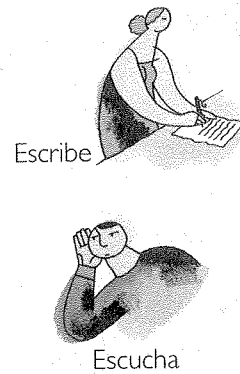
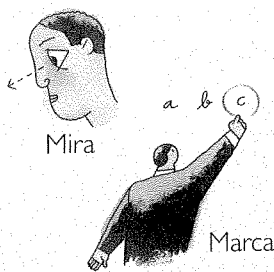
A: ¿Es así?
 B: Sí.
 A: ¿Qué significa *escuchar*?
 B: Prestar atención.

CD1: 8

17 Escucha y completa.

1. Más _____ ¿Puedes _____?
 2. _____
 3. No _____ ¿Cómo _____?

16 Mira estos dibujos y lee lo que representan.



18 Ahora marca tú tres palabras y actúa para tus compañeros.

ESQUEMA GRAMATICAL

ADJETIVOS DE NACIONALIDAD

género	femenino
masculino	-a
inglés	inglesa
español	española
-o	-a
italiano	italiana
mexicano	mexicana
número	
plural	
angular	-s
vocal	chilenos
hileno	suecas
teca	-es
consonante	alemanes
alemán	irlandeses
landés	

PRESENTE

	LLAMARSE	APELLIDARSE	HABLAR	TENER
yo	me llamo	me apellido	hablo	tengo
tú	te llamas	te apellidas	hablas	tienes
él/ella/usted	se llama	se apellida	habla	tiene
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos apellidamos	hablamos	tenemos
vosotros/vosotras	os llamáis	os apellidáis	habláis	tenéis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se apellidan	hablan	tienen

VERBO SER

yo	soy
tú	eres
él	es
nosotros	somos
vosotros	sois
ellos	son

► ser + adjetivo de nacionalidad
 Soy brasileño.
 Somos peruanos.
 ► ser de + nombre de ciudad
 Soy de París.
 Somos de Buenos Aires.

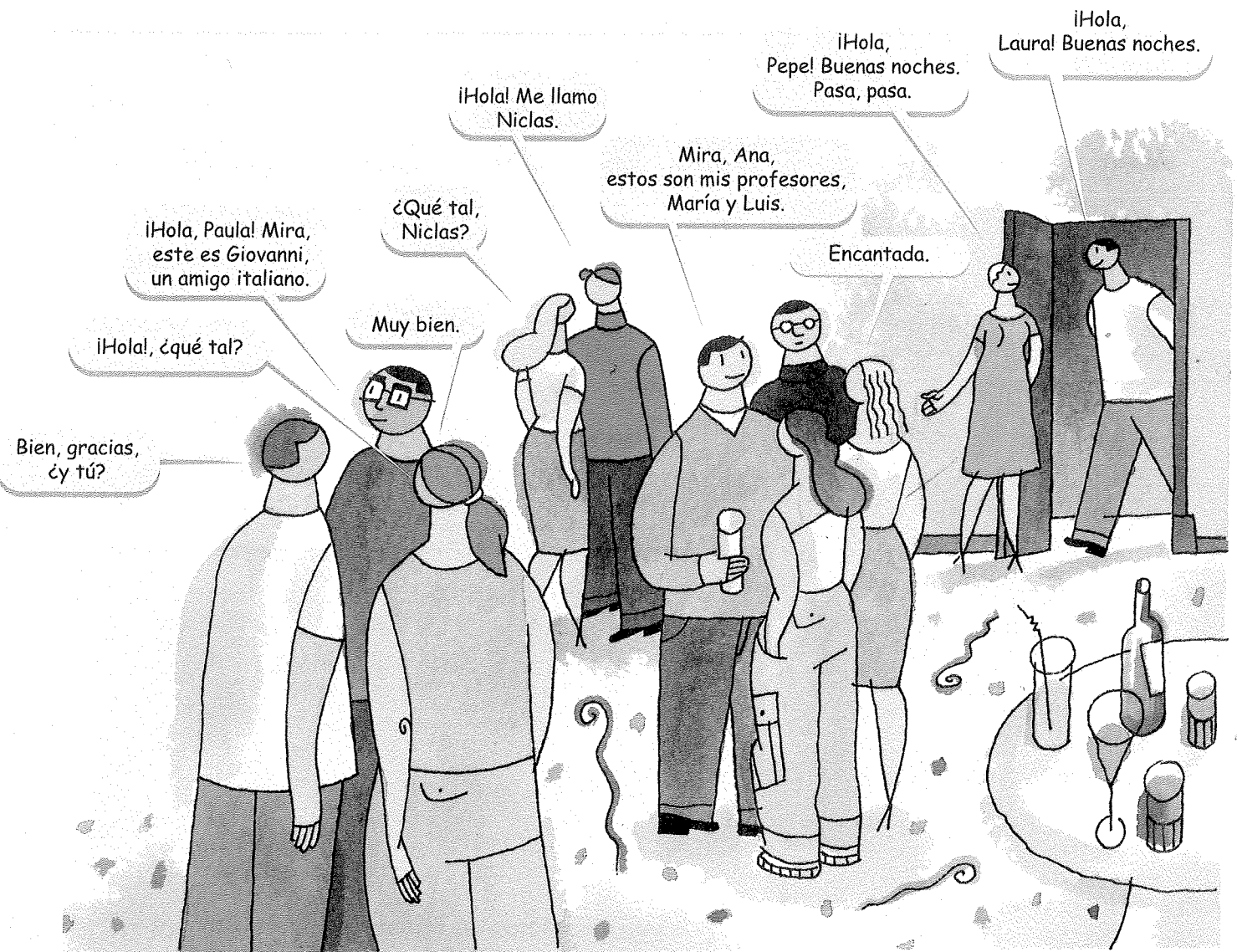
PREGUNTAS

¿Cómo te llamas?
 Me llamo Ernesto.
 ¿Cómo te apellidas?
 Me apellido García Henares.
 ¿De dónde eres?
 Soy argentino.
 ¿Cuántos años tienes?
 Tengo 20 años.
 ¿A qué te dedicas?
 Soy estudiante.
 ¿Qué lenguas hablas?
 Hablo español y portugués.
 ¿Qué lengua se habla en Argentina?
 Se habla español.

CD1: 9



1 Escucha y lee.



2 Completa estas frases.

- Mira, _____ son Brad Pitt y Angelina Jolie. Son norteamericanos.
- _____ es Enrique Iglesias. Es _____.
- _____ es Monica Bellucci. Es _____.
- _____ son don Juan Carlos y doña Sofía. Son _____.
- Mira, _____ es Ricky Martin. Es _____.
- _____ son Ainhoa Arteta y Montserrat Caballé. Son _____.
- _____ son Naomi Campbell y Mike Jagger. Son _____.
- _____ son Paulo Coelho y Lula Da Silva. Son _____.



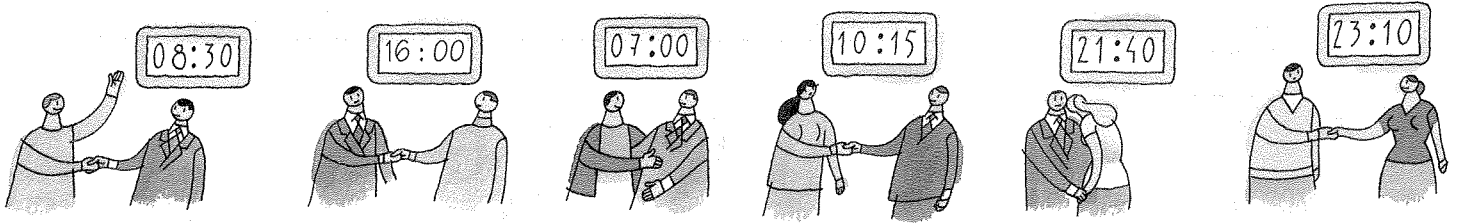
3 Tus amigos no conocen a tus nuevos compañeros. Presenta dos de ellos a tus amigos.

4 Mira estos dibujos y relaciónalos con el saludo que corresponda.

► Buenos días

► Buenas tardes

► Buenas noches



CD1: 10

5 Escucha y lee.

Adiós, Ana,
nos vemos en clase.
Buenas noches.

Adiós, Giovanni,
hasta mañana.

Adiós, María,
hasta luego.

Hasta luego,
Luis, buenas
noches.

Adiós, Pedro,
encantado.

Encantado,
Pepe, adiós.

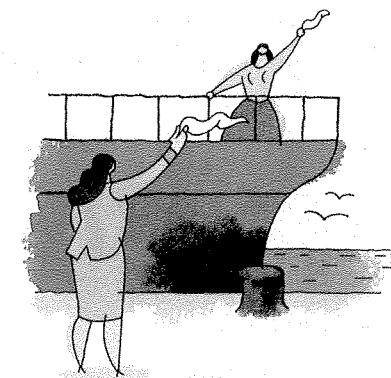


6 Practica con tu compañero.

- Adiós, hasta mañana.
- Adiós, nos vemos en clase mañana.
- Hasta luego.

7 Completa con las expresiones adecuadas.

- Hasta pronto
- Hasta mañana
- Hasta siempre
- Hasta luego



1. _____ 2. Hasta luego 3. _____ 4. _____

8 Mira el dibujo y lee el diálogo.

Bien. Mire, este es el señor Alonso, el nuevo director de Recursos Humanos.

Buenos días, señor Rodríguez. ¿Qué tal está?

Mucho gusto.

Muy bien, gracias, ¿y usted?

Encantado.



CD1: 11

9 Escucha estos diálogos y señala el tratamiento (tú o usted).

tú	usted
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

Para hablar directamente con una persona: no se utiliza el artículo.
Buenos días, señor Rodríguez.
 Para preguntar por una persona o hablar de alguien de forma indirecta: se utiliza el artículo.
Mire, este es el señor Alonso.

10 Escribe los diálogos siguientes en la columna que corresponda.

A: ¡Cómo estás?
B: Muy bien, gracias.

A: Te presento a Guillermo.
B: ¡Hola, Guillermo! ¿Qué tal?

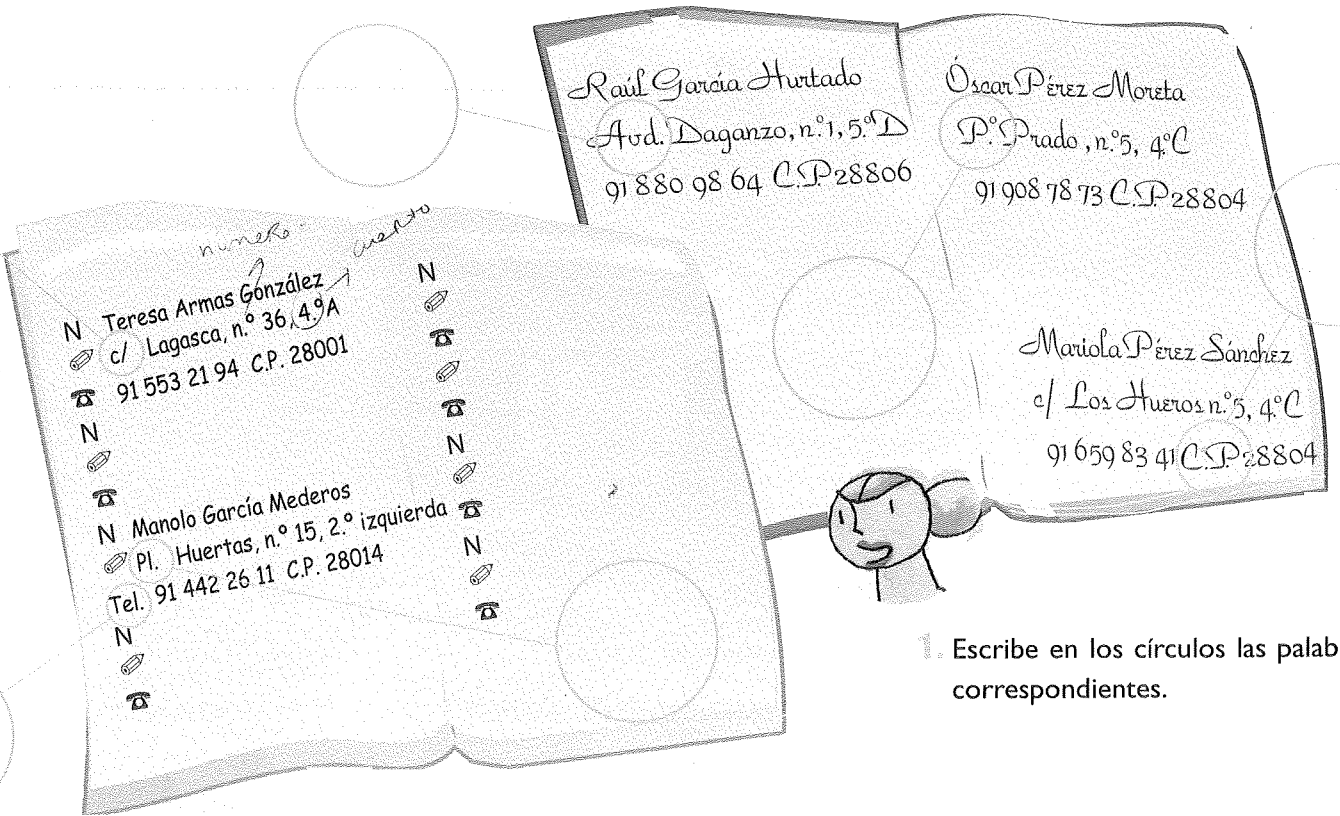
A: ¿Cómo está usted, señor Gómez?
B: Bien, gracias.

A: Buenos días, señorita Estévez.
B: Buenos días, señor Gómez.

A: ¿Qué tal, Tomy?
B: Fenomenal.

formal	informal
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Estas son las agendas de Paco y Carmen. Léelas.



1. Escribe en los círculos las palabras correspondientes.

2. Contesta a las siguientes preguntas.

Ej.: ¿Dónde vive Teresa? En la calle Lagasca.

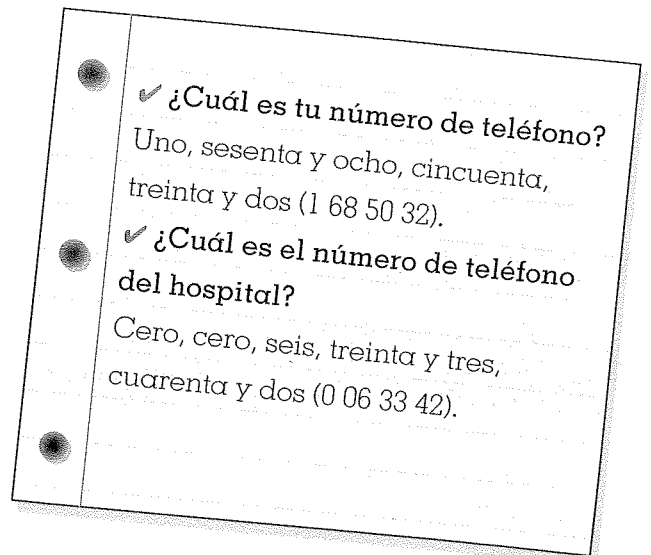
- ▼ ¿En qué número vive Teresa? _____
- ▼ ¿Cómo se apellida Manolo? _____
- ▼ ¿Cuál es el número de teléfono de Manolo? _____
- ▼ ¿Cuál es el código postal de Raúl? _____
- ▼ ¿Dónde vive Óscar? _____
- ▼ ¿Cuál es su apellido? _____
- ▼ ¿Dónde vive Mariola? _____
- ▼ ¿En qué piso vive Mariola? _____
- ▼ ¿Cuál es su código postal? _____
- ▼ ¿Cuál es su número de teléfono? _____

CD1: 12

3. Escucha el diálogo y completa las agendas de Paco y Carmen.



4. Pregunta a tu compañero y completa tu agenda.



En parejas.

ALUMNO A

1. Pregunta a tu compañero los números de teléfono que te faltan.

- ▶ Bomberos _____
- ▶ Hospital 91 586 80 00
- ▶ Universidad 91 394 10 00
- ▶ Policía 91 394 10 00
- ▶ RENFE _____
- ▶ Autobús _____
- ▶ Aeropuerto 902 35 35 70

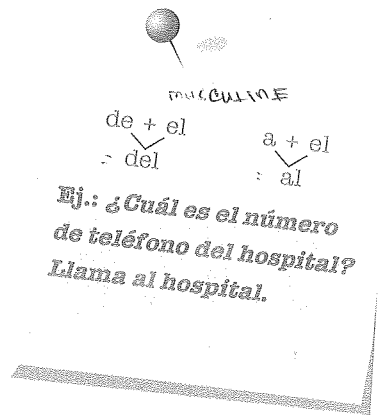
2. Ahora, di a tu compañero los números de teléfono que te faltan.

ALUMNO B

1. Di a tu compañero los números de teléfono que te pregunta.

- ▶ Bomberos 112
- ▶ Hospital _____
- ▶ Universidad _____
- ▶ Policía 91 877 35 60
- ▶ RENFE 902 240 202
- ▶ Autobús 91 888 16 22
- ▶ Aeropuerto _____

2. Pregunta a tu compañero los números de teléfono que te faltan.



CD1: 13

Lee y escucha los diálogos. Indica el orden de audición.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Carolina?

A: Sí, soy yo.

A: ¿Diga?

B: ¿Está Mar?

A: Sí, ¿de parte de quién?

= de Gala Anna

A: ¿Dígame?

B: ¿La señora García, por favor?

A: No, no está en este momento.

¿De parte de quién?

B: Soy Pilar Núñez.

A: ¿Quiere dejarle algún recado?

B: No, luego la llamo.

A: Seguros Vabién. ¿Dígame?

B: ¿Me pone con la extensión 234, por favor?

A: Sí, un momento.

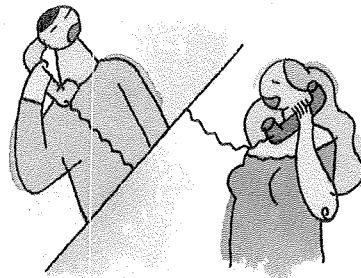
A: ¿Diga?

B: ¿Está Claudia?

A: Sí, pero no puede ponerse. ¿Quién es?

B: Soy Eduardo.

A: ¡Hola, Eduardo! Mira, Claudia está en la ducha...



En parejas.

ALUMNO A

1. Llama al 4352637, pregunta por Juan.
2. Tu número de teléfono es el 3245436. En tu casa vive Ana, pero ahora está en el médico. Pregunta si quiere dejar algún recado.
3. Te llamas Pablo. Llama al 5678798, pregunta por Gabriel.

RING, RING... Diga?

¡ESTÁ GABRIEL!

ALUMNO B

1. Tu número de teléfono es el 4352637, te llamas Juan.
2. Llama al 3245436, pregunta por Ana. Di que luego vuelves a llamar.
3. Tu número de teléfono es el 5678798. Tu novio, Gabriel, está en la ducha y no puede contestar al teléfono.

CD1: 14

Escucha y señala si es pregunta o no.

pregunta		no pregunta	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

CD1: 15

Escucha y ordena lo que oigas.

¿Hola, Carmen!, ¿qué tal?

¿Adiós, hasta pronto.

¿Me llamo Carlos, ¿y tú?

¿Este es Alfonso, el nuevo director?

¿Cómo se llama la nueva secretaria?

ESQUEMA GRAMATICAL

PRESENTE

	VIVIR	ESTAR
yo	vivo	estoy
tú	vives	estás
él/ella/usted	vive	está
nosotros/nosotras	vivimos	estamos
vosotros/vosotras	vivís	estáis
ellos/ellas/ustedes	viven	están

DEMOSTRATIVOS

masculino	femenino
este	esta
estos	estas

SALUDOS Y DESPEDIDAS

- ▶ ¡Hola!, ¿qué tal?
- ▶ ¿Cómo estás?
- ▶ Buenos días.
- ▶ Buenas noches.
- ▶ Buenas tardes.
- ▶ Adiós.
- ▶ Hasta luego.
- ▶ Hasta pronto.

AL TELÉFONO

- ▶ ¿Diga? / ¿Dígame?
- ▶ *Hola, ¿está Ana?*
▶ No, no está en este momento.
- ▶ No se puede poner.
- ▶ *SI, AHORA SE PONE*
- ▶ ¿Quiere dejarle algún recado?
- ▶ *¿QUIERES DEJARLE ALGÚN RECADO?*

PRESENTACIONES

- ▶ Este es Javier
 - ▶ Hola, ¿qué tal?
 - ▶ Encantado.

PREGUNTAS

- ▶ ¿Cuál es la dirección?
- ▶ Avenida de La Paz, 10.
- ▶ ¿Cuál es tu número de teléfono?
- ▶ 91 806 43 06