

ÍNDICE

LECCIÓN	FUNCIONES	GRAMÁTICA
1. ¿Quiénes somos? Pág. 9	<ul style="list-style-type: none"> - saludar - deletrear - presentarse uno mismo - preguntar y decir el nombre y los apellidos, el origen, las lenguas que se hablan, la edad y la profesión o los estudios - pedir y dar información sobre el significado y la forma de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> - presente de indicativo de <i>llamarse, apellidarse, ser, tener</i> y <i>hablar</i> - pronombres personales sujeto - ser + adjetivo de nacionalidad; <i>ser de</i> + nombre de ciudad o país - género y número en adjetivos de nacionalidad - pronombres interrogativos: <i>¿cómo?, ¿de dónde?, ¿cuántos (años)?, ¿qué?, ¿a qué?</i> - números del 0 al 100
1.1. ¿Cómo te llamas? Pág. 9		
1.2. ¿Cómo estás? Pág. 15	<ul style="list-style-type: none"> - saludar y despedirse - presentar a alguien y responder al ser presentado - preguntar y decir la dirección - preguntar y decir el número de teléfono - contestar al teléfono y preguntar por alguien 	<ul style="list-style-type: none"> - presente de indicativo de <i>vivir</i> y <i>estar</i> - formas de tratamiento: <i>tú / usted</i> - pronombres demostrativos - artículo: uso ante fórmulas de tratamiento - formas contractas: <i>al, del</i> - concordancia en género y número de artículo y demostrativo - interrogativos: <i>¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuántos?, ¿cómo?, ¿cuál?</i>
2. Mi mundo	<ul style="list-style-type: none"> - describir la vivienda y sus habitaciones - expresar existencia y ubicación de objetos - describir la ubicación de objetos - expresar acciones habituales - preguntar y decir la hora 	<ul style="list-style-type: none"> - indefinido y numeral: <i>un(o)</i> - interrogativo: <i>¿cuántas(as)?</i> - género y número en los sustantivos; concordancia con el indefinido y con el numeral <i>cuántos</i> - <i>en</i> (nombre de lugar) <i>hay</i> + indefinido o numeral / artículo + sustantivo + <i>estar</i> - <i>ser</i> + adjetivo / <i>tener</i> + sustantivo / <i>estar</i> + adverbio o <i>en</i> + nombre de lugar - preposiciones y adverbios de lugar: <i>en, cerca (de), lejos (de)</i> - presente de indicativo de los verbos regulares más frecuentes
2.1. La casa Pág. 23		
2.2. La clase Pág. 29	<ul style="list-style-type: none"> - expresar existencia y ubicación de objetos y personas - describir a una persona - establecer comparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>en</i> (nombre de lugar) <i>hay</i> + indefinido o numeral / artículo + sustantivo + <i>estar</i> - <i>no hay</i> + sustantivo plural / <i>no hay ningún/ninguna</i> + sustantivo singular - preposiciones y adverbios de lugar: <i>en, sobre, debajo (de), delante (de), encima (de), dentro (de), al lado (de), enfrente (de), detrás (de)</i> - adverbios: <i>aquí, ahí, allí</i> - verbos <i>ser / tener / llevar</i> para la descripción de personas - comparativos: <i>tan... como; más / menos... que</i>
3. Mi vida	<ul style="list-style-type: none"> - expresar la actividad profesional - expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia - expresar acciones habituales - expresar la frecuencia con que hacemos las cosas 	<ul style="list-style-type: none"> - género y número de los nombres de familia - presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes - verbos reflexivos - posesivos: formas átonas - interrogativos: <i>¿quién / quiénes?, ¿qué?, ¿cuántos?, ¿cómo?, ¿dónde?</i> - presencia del artículo con los días de la semana - <i>al, del</i> - expresiones de frecuencia: <i>siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca</i>
3.1. Un día normal Pág. 37		
3.2. Un día de fiesta Pág. 43	<ul style="list-style-type: none"> - expresar acciones habituales - expresar la frecuencia con que hacemos las cosas - hablar de actos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - expresiones de frecuencia: <i>generalmente, frecuentemente, normalmente, nunca, a menudo, a veces, con frecuencia</i> - <i>soler</i> - <i>cuando</i> + presente de indicativo - pronombres átonos de CI
4. Lo normal	<ul style="list-style-type: none"> - expresar frecuencia - pedir un favor - dar órdenes y hacer sugerencias - ofrecer ayuda - comprar: pedir un producto y preguntar por sus características y precio - comparar productos, precios y calidades - valorar - expresar gustos y preferencias - mostrar acuerdo o desacuerdo en los gustos 	<ul style="list-style-type: none"> - expresiones de frecuencia: <i>X veces al día / a la semana / por semana; X veces cada X días</i> - <i>¿puedes</i> + infinitivo? - imperativo afirmativo (<i>tú</i>) - preguntas en presente para ofrecer ayuda - imperfecto de cortesía: <i>quería</i> - pronombres átonos CD y CI; colocación - comparaciones - verbos <i>gustar, encantar, odiar, preferir</i> - <i>muy, mucho, poco</i> - <i>también / tampoco; a mí sí / a mí no</i> - <i>quedarle a uno algo bien / mal</i> - números a partir del 101
4.1. Tareas Pág. 53		
4.2. ¿Qué me pasa, doctor? Pág. 59	<ul style="list-style-type: none"> - expresar estados físicos y anímicos - preguntar por la salud y hablar de ella - expresar síntomas y enfermedades - expresar dolor - expresar condición - expresar obligación - aconsejar - aceptar o rechazar un consejo - concertar una cita 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>¡qué</i> + sustantivo + <i>tener!</i> / <i>¡qué</i> + adjetivo + <i>estar!</i> - <i>tener dolor de / doler</i> - <i>cuando</i> + presente + presente = <i>si</i> + presente + presente - <i>si</i> + presente + imperativo - imperativo afirmativo y negativo - <i>muy, mucho</i> - <i>hay que / tener que</i>
5. Nos divertimos	<ul style="list-style-type: none"> - expresar gustos personales - describir una población (su clima y su geografía) - expresar planes y proyectos - preguntar e indicar direcciones - expresar distancia en tiempo o espacio - expresar obligación y necesidad 	<ul style="list-style-type: none"> - verbo <i>preferir</i> - <i>cuando</i> + presente - <i>¿por qué? / porque</i> - <i>ir a</i> + infinitivo - marcadores temporales de futuro - <i>ser / estar / haber / tener</i> - <i>hace (frío / calor), llueve, nieva, hay niebla, etc.</i> - <i>muy, mucho, bastante, poco</i> - expresiones de lugar: <i>a la izquierda / derecha, todo recto, al final, enfrente de; a + tiempo / distancia</i> - <i>hay que / tener que</i>
5.1. ¿Nos vamos de vacaciones? Pág. 67		

ESCRITURA

- ortografía
- abecedario
- signos (¿ ?) y (! !)
- tipos de escrito
- información personal y profesional (pasaporte, carné de estudiante)

FONÉTICA

- primer acercamiento a la pronunciación de las letras

LÉXICO

- saludos: hola
- nombre y apellidos
- países, nacionalidades y lenguas
- estudios y profesiones
- ayudas e instrucciones de clase

CULTURA

- ortografía
- abreviaturas: c/, Avd., P.º, Pl., tel., C.P.; Sr., Sra., Srta., D., D.ª
- tipos de escrito
- agenda
- datos y dirección en un sobre
- solicitud de pasaporte

- entonación de enunciativas e interrogativas

- saludos y despedidas
- partes del día
- presentaciones
- fórmulas de tratamiento
- direcciones y teléfonos
- lugares públicos fundamentales

- personajes famosos del mundo hispano

- tipos de escrito
- anuncios breves de periódico (descripción de viviendas)

- partes de la casa
- mobiliario y enseres de la casa
- acciones habituales

- ortografía
- representación de /x/ y /g/: j / g / gu
- representación de /θ/ y /k/: c / z / qu
- tipos de escrito
- anuncios breves (descripción de personas)

- /x/ y /g/
- /θ/ y /k/

- mobiliario y objetos de la clase
- adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas

- tipos de viviendas

- profesiones
- lugares de trabajo
- la familia
- estado civil
- días de la semana
- acciones habituales

- ortografía
- /r/
- /m/n/ en posición implosiva
- tipos de escrito
- certificados (urgente, con acuse de recibo)

- /r/ y /r/
- /m/ ante bilabial

- los meses
- fiestas
- celebraciones (nacimientos, bodas, cumpleaños, Navidad...)

- la Navidad

- tareas de la casa
- la compra: alimentos, pesos y medidas
- la ropa: nombres de prendas y características

- tipos de escrito
- documentos bancarios: el cheque

- separación y cómputo de sílabas
- la sílaba fuerte

- partes del cuerpo
- estados físicos y anímicos
- enfermedades y síntomas
- medicamentos y remedios

- ir de tapas

- escribir postales

- medios de transporte
- tipos de alojamiento
- destinos de los viajes
- adjetivos para describir lugares
- expresiones para hablar del tiempo atmosférico
- países hispanoamericanos
- lugares públicos

0

PÁG. 8

UNIDAD 0 / EN EL AULA

APRENDER A PRESENTARNOS, A PREGUNTAR COSAS EN CLASE Y A SALUDAR Y DESPEDIARNOS

1

PÁG. 10

UNIDAD 1 / NOSOTROS

CONOCER A LOS COMPAÑEROS DE CLASE

RECURSOS COMUNICATIVOS

- dar y pedir los datos personales
- saludar y despedirse
- recursos para preguntar sobre las palabras

RECURSOS GRAMATICALES

- el género
- las tres conjugaciones: **-ar, -er, -ir**
- los verbos **ser, llamarse** y **tener**

RECURSOS LÉXICOS

- los números
- nacionalidades
- profesiones
- el abecedario

2

PÁG. 22

UNIDAD 2 / QUIERO APRENDER ESPAÑOL

DECIDIR QUÉ QUEREMOS HACER EN ESTE CURSO DE ESPAÑOL

RECURSOS COMUNICATIVOS

- expresar intenciones
- explicar los motivos de lo que hacemos
- hablar de lo sabemos hacer en distintos idiomas

RECURSOS GRAMATICALES

- el presente de indicativo
- algunos usos de **a, con, de, por, para** y **porque**
- el artículo determinado: **el, la, los, las**
- los pronombres personales de sujeto
- graduar: **bien, bastante bien, regular, mal**

RECURSOS LÉXICOS

- idiomas
- actividades de la clase de lengua
- actividades de ocio

3

PÁG. 34

UNIDAD 3 / ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

HACER UN CONCURSO DE CONOCIMIENTOS DEL MUNDO HISPANO

RECURSOS COMUNICATIVOS

- describir lugares
- expresar existencia y ubicación
- hablar del clima

RECURSOS GRAMATICALES

- algunos usos de **hay**
- el verbo **estar**
- el superlativo
- **un/una/unos/unas**
- cuantificadores: **muy, mucho / mucha / muchos / muchas**
- **qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas, dónde, cómo**

RECURSOS LÉXICOS

- el tiempo
- geografía
- lugares de interés turístico

4

PÁG. 46

UNIDAD 4 / ¿CUÁL PREFIERES?

HACER LA LISTA DE COSAS QUE NECESITAMOS PARA PASAR UN FIN DE SEMANA FUERA Y COMPRAR EN TIENDAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

- identificar objetos
- expresar necesidad
- comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.
- hablar de preferencias

RECURSOS GRAMATICALES

- los demostrativos: **este / esta / estos / estas, esto**
- **el / la / los / las** + adjetivo
- **qué** + sustantivo, **cuál / cuáles**
- **tener que** + infinitivo
- el verbo **ir**
- el verbo **preferir**

RECURSOS LÉXICOS

- los números a partir de 100
- los colores
- prendas de vestir
- objetos de uso cotidiano

5

PÁG. 58

UNIDAD 5 / TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

PRESENTAR Y DESCRIBIR A UNA PERSONA

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar del aspecto y del carácter
- expresar y contrastar gustos e intereses
- preguntar sobre gustos
- hablar de relaciones personales

RECURSOS GRAMATICALES

- el verbo **gustar**
- los cuantificadores (**muy, bastante, un poco**)
- los posesivos
- **también / tampoco**

RECURSOS LÉXICOS

- la familia
- adjetivos de carácter
- música

6

PÁG. 70

UNIDAD 6 / DÍA A DÍA

CONOCER LOS HÁBITOS DE NUESTROS COMPAÑEROS Y DAR PREMIOS

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de hábitos
- expresar frecuencia
- preguntar y decir la hora

RECURSOS GRAMATICALES

- el presente de indicativo de algunos verbos irregulares
- los verbos reflexivos
- **Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no**
- **Primero / Después / Luego**

RECURSOS LÉXICOS

- los días de la semana
- las partes del día
- actividades diarias

7

PÁG. 82

UNIDAD 7 / ¡A COMER!

CREAR UN MENÚ DEL DÍA Y ELEGIR LOS PLATOS QUE NOS GUSTAN

RECURSOS COMUNICATIVOS

- desenvolverse en bares y restaurantes
- pedir y dar información sobre comida
- hablar de hábitos gastronómicos

RECURSOS GRAMATICALES

- la forma impersonal con **se**
- los verbos **poner** y **traer**
- los pronombres de OD (**lo, la, los, las**)

RECURSOS LÉXICOS

- las comidas del día
- alimentos
- maneras de cocinar
- platos habituales en España y platos típicos del mundo hispano

8

PÁG. 94

UNIDAD 8 / EL BARRIO IDEAL

IMAGINAR Y DESCRIBIR UN BARRIO IDEAL

RECURSOS COMUNICATIVOS

- describir pueblos, barrios y ciudades
- hablar de lo que más nos gusta de un lugar
- pedir y dar información para llegar a un sitio
- expresar gustos y resaltar un aspecto

RECURSOS GRAMATICALES

- cuantificadores (**algún, ningún, muchos**)
- preposiciones y adverbios de lugar (**a, en, al lado de, lejos, cerca...**)

RECURSOS LÉXICOS

- servicios y lugares de las ciudades
- adjetivos para describir un barrio

9

PÁG. 106

UNIDAD 9 / ¿SABES CONDUCIR?

ELEGIR AL CANDIDATO IDEAL PARA REALIZAR UN TRABAJO

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de experiencias pasadas
- hablar de habilidades y aptitudes
- hablar de cualidades y defectos de las personas

RECURSOS GRAMATICALES

- el pretérito perfecto
- **saber** + infinitivo
- **poder** + infinitivo

RECURSOS LÉXICOS

- expresiones de frecuencia
- adjetivos de carácter

MÁS EJERCICIOS

PÁG. 118

índice de contenidos

Unidad 1

9

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar formal e informalmente • Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... • Presentar(se) • Despedirse • Dar una opinión 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto • Presentes: <i>ser, tener, trabajar, llamarse</i> • Números 0-101 • Los demostrativos: <i>este, esta, estos, estas</i> • Género y número en adjetivos • Interrogativos: <i>¿Cómo/De dónde/Cuántos?</i> • <i>Yo creo que</i> + opinión 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de nacionalidad • Nombres de países • Profesiones • Lenguas • Léxico de supervivencia en clase 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los nombres y apellidos en España
--	--	---	---

Unidad 2

23

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la dirección • Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas • Describir objetos y lugares 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentes regulares: <i>-ar/-er/-ir</i> • Usos <i>tú/usted</i> • Género y número en los sustantivos y adjetivos • Uso de artículo determinado e indeterminado. Presencia y ausencia • Interrogativos: <i>¿Dónde/Qué/Quién...?</i> • Contraste <i>hay/está-n</i> • Locuciones prepositivas 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetos de clase, de escritorio y personales • Los colores • Léxico relacionado con las direcciones • La casa: distribución y mobiliario 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de tratamiento en España • La correspondencia
---	---	--	---

Unidad 3

37

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir personas • Expresar posesión • Describir prendas de vestir 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos • Adjetivos y pronombres posesivos • <i>Ser, tener, llevar</i> • Concordancia adjetivo-sustantivo 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia • La ropa • El aspecto físico 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Familia Real española
---	--	---	--

Nota: se incluyen los contenidos culturales tanto de PRISMA del alumno como de PRISMA del profesor.

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar necesidades, deseos y preferencias • Pedir y dar información espacial 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos • Comparativos irregulares • Verbos: <i>necesitar, querer, preferir</i> + infinitivo/sustantivo • Preposiciones <i>en</i> y <i>a</i> con verbos de movimiento 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportes • Establecimientos comerciales y de ocio 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El transporte en España • La fiesta de los Reyes Magos
--	---	--	---

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora • Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal • Expresar la frecuencia con que se hace algo 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo (verbos irregulares) • Verbos reflexivos • Adverbios y expresiones de frecuencia 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas y de ocio • Partes del día • Meses del año • Días de la semana 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los españoles • El lenguaje no verbal • Literatura: Juan José Millás
---	---	---	---

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar • Presentarse • Dar información espacial • Preguntar por el precio • Decir la hora • Describir acciones habituales (horarios) 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) • Interrogativos • Preposiciones adverbiales • Verbos reflexivos • Demostrativos 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de nacionalidad • Profesiones • La casa: distribución y mobiliario • Actividades cotidianas • Partes del día 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anuncios por palabras
---	--	---	---

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos y preferencias • Expresar acuerdo y desacuerdo • Pedir algo en un restaurante, bar... 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>gustar, encantar...</i> • Verbo <i>doler</i> • Pronombres de objeto indirecto • Adverbios: <i>también/tampoco</i> 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocio y tiempo libre • Comidas y alimentos • Partes del cuerpo • En el médico 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gastronomía española • Los bares en España • Gestos relacionados con el bar • El ocio de la juventud española
--	--	--	--

<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción • Expresar simultaneidad de acciones 	<p>Contenidos gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar</i> + gerundio • <i>Seguir</i> + gerundio • Verbos de tiempo atmosférico: <i>llover, nevar, etc.</i> • <i>Hace</i> + <i>muy/mucho</i> + adjetivo/sustantivo • Uso de la preposición <i>en</i> • <i>Muy/mucho</i> 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo atmosférico • En la costa/en el interior/en la montaña • Los puntos cardinales • Estaciones del año 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El clima en España y Uruguay
--	--	---	--

Unidad 8

Contenidos funcionales

- Expresar/preguntar por la cantidad
- Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien
- Expresar duda, indecisión o ignorancia
- Preguntar por un producto y su precio

Contenidos gramaticales

- Presentes irregulares
- Pronombres de objeto directo
- Pronombres y adjetivos indefinidos:
 - *algo/nada*
 - *alguien/nadie*
 - *alguno/ninguno*
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Pronombres interrogativos
- Números cardinales del 101 al millón
- Preposición *para*

Contenidos léxicos

- Las compras
- Las tiendas
- El supermercado. La lista de la compra
- Relaciones sociales en España

Contenidos culturales

- Gastronomía en Guatemala
- Costumbres propias de España

109

Unidad 9

Contenidos funcionales

- Hacer planes y proyectos
- Hacer sugerencias
- Aceptar y rechazar una sugerencia
- Expresar obligación

Contenidos gramaticales

- *Ir a* + infinitivo
- *Pensar* + infinitivo
- *Preferir* + infinitivo
- *Querer* + infinitivo
- *Poder* + infinitivo
- *Hay que* + infinitivo
- *Tener que* + infinitivo
- *Deber* + infinitivo

Contenidos léxicos

- Actividades de ocio y tiempo libre
- Viajes

Contenidos culturales

- Madrid y los madrileños
- Gestos de aceptación y rechazo

117

Unidad 10

Contenidos funcionales

- Dar/pedir una opinión
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar causa y preguntar por la causa de algo

Contenidos gramaticales

- La negación:
 - *nunca, jamás, nunca jamás...*
 - *no... ni... ni...*
 - *¡qué dices!*
 - *¡ni hablar!*
 - *bueno, bueno, no...*
- Expresar opinión:
 - *me parece que...*
 - *creo que...*
 - *para mí...*
- Organizadores del discurso
- *¿Por qué? / Porque*

Contenidos léxicos

- Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema
- Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles

Contenidos culturales

- Estereotipos de los habitantes de las comunidades autónomas de España
- Romper tópicos sobre España
- México: fiesta del Día de Difuntos

127

Revisión 6-10

Contenidos funcionales

- Expresar simultaneidad de acciones
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar opiniones
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar obligación
- Pedir algo
- Hablar de planes y proyectos

Contenidos gramaticales

- Presente de indicativo
- *Mientras* + presente
- Pronombres complemento
- Verbos referentes al tiempo atmosférico
- Verbos tipo *gustar*
- *Ir a* + infinitivo
- *Poder, tener que, hay que, deber* + infinitivo

Contenidos léxicos

- Números
- El tiempo atmosférico
- Los puntos cardinales
- En la costa, interior, montaña...
- Establecimientos y compras
- Ocio y tiempo libre
- Los viajes, tipo de transportes

Contenidos culturales

- Zonas turísticas de Andalucía

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente • Describir o narrar experiencias o situaciones personales • Disculparse y dar una excusa • Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares • Marcadores temporales: <ul style="list-style-type: none"> – hoy – esta mañana, esta tarde... – este mes, este año... – alguna vez – nunca – ya – todavía no/aún no • Revisión adjetivos y pronombres indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico • Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo en Perú, Honduras, México y Argentina

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
<ul style="list-style-type: none"> • Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso • Pedir permiso, conceder y denegar • Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo: regulares e irregulares • Organizadores del discurso • Imperativo + pronombres • Secuencias de afirmación: <ul style="list-style-type: none"> – sí, claro – sí, por supuesto – sí, cómo no – claro, claro 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad • El banco: el cajero automático • La cabina: llamar por teléfono 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura: Gonzalo Torrente Ballester y Julio Cortázar

En el método se han usado los siguientes símbolos gráficos:



Trabajo individual



Hablar



Audio

[1]

[Número de la grabación]



Trabajo en parejas



Escribir



Léxico



Trabajo en pequeño grupo



Leer



Profesor



Trabajo en gran grupo o puesta en común



Jugar



Tareas para realizar en casa