

1

PÁG. 10

UNIDAD 1 / ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

PREPARAR UNA PRESENTACIÓN PARA CONSEGUIR HACER UN CURSO

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de habilidades
- hablar de emociones
- conectar frases

RECURSOS GRAMATICALES

- verbos que llevan pronombre (**hacerse, ponerse, quedarse, sentirse...**)
- **aunque** y **eso que**

RECURSOS LÉXICOS

- **dársele bien / mal** algo a alguien
- **dar vergüenza / miedo**
- **ponerse nervioso/-a, triste...**
- adjetivos **buen** y **gran**
- adjetivos de carácter
- **ser bueno / malo** + gerundio

2

PÁG. 22

UNIDAD 2 / ¡BASTA YA!

ESCRIBIR UNA CARTA ABIERTA PARA EXPONER UN PROBLEMA

RECURSOS COMUNICATIVOS

- expresar deseos, reclamaciones y necesidad
- proponer soluciones
- escribir una carta abierta denunciando un problema

RECURSOS GRAMATICALES

- el presente de subjuntivo
- **querer / pedir / exigir / necesitar** + infinitivo
- **querer / pedir / exigir / necesitar** + **que** + subjuntivo
- **debemos / tenemos que / se debe / deberían / se debería / habría que**
- **cuando** + subjuntivo, **antes de que** + subjuntivo

RECURSOS LÉXICOS

- política y sociedad
- la educación

3

PÁG. 34

UNIDAD 3 / EL TURISTA ACCIDENTAL

CONTAR ANÉCDOTAS REALES O INVENTADAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

- recursos para contar anécdotas
- recursos para mostrar interés al escuchar un relato
- hablar de causas y consecuencias

RECURSOS GRAMATICALES

- algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: **como, porque, así que, de modo que**, etc.
- el pretérito pluscuamperfecto de indicativo
- combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)

RECURSOS LÉXICOS

- viajes
- tipos de turismo

4

PÁG. 46

UNIDAD 4 / TENEMOS QUE HABLAR

ESCRIBIR UNA DISCUSIÓN DE PAREJA PARA EL GUIÓN DE UNA PELÍCULA

RECURSOS COMUNICATIVOS

- expresar intereses y sentimientos
- hablar de las relaciones entre personas
- mostrar desacuerdo en diversos registros
- suavizar una expresión de desacuerdo
- contraargumentar

RECURSOS GRAMATICALES

- **me fascina / me encanta / odio / no aguanto...** + **que** + subjuntivo
- **me fascina / me encanta / odio / no aguanto...** + sustantivo / infinitivo

RECURSOS LÉXICOS

- verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones
- manías
- recursos para mostrar desacuerdo
- adjetivos para describir el carácter de las personas

¿DAN BIEN LAS LENGUAS? PARA CONSEGUIR HACER UN CURSO

RECURSOS GRAMATICALES

- verbos que llevan pronombre (**hacerse, ponerse, quedarse, sentirse...**)
- **aunque y eso que**

RECURSOS LÉXICOS

- **dársele bien / mal** algo a alguien
- **dar vergüenza / miedo**
- **ponerse nervioso/-a, triste...**
- adjetivos **buen y gran**
- adjetivos de carácter
- **ser bueno / malo** + gerundio

¡YA! PARA EXPONER UN PROBLEMA

RECURSOS GRAMATICALES

- el presente de subjuntivo
- **querer / pedir / exigir / necesitar** + infinitivo
- **querer / pedir / exigir / necesitar** + **que** + subjuntivo
- **debemos / tenemos que / se debe / deberían / se debería / habría que**
- **cuando** + subjuntivo, **antes de que** + subjuntivo

RECURSOS LÉXICOS

- política y sociedad
- la educación

¡CATA ACCIDENTAL DE INVENTADAS

RECURSOS GRAMATICALES

- algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: **como, porque, así que, de modo que**, etc.
- el pretérito pluscuamperfecto de indicativo
- combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)

RECURSOS LÉXICOS

- viajes
- tipos de turismo

¿CÓMO SE HABLAR LA LENGUA PARA EL GUIÓN DE UNA PELÍCULA

RECURSOS GRAMATICALES

- **me fascina / me encanta / odio / no aguanto...** + subjuntivo
- **me fascina / me encanta / odio / no aguanto...** + sustantivo / infinitivo

RECURSOS LÉXICOS

- verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones
- manías
- recursos para mostrar desacuerdo
- adjetivos para describir el carácter de las personas

5

PÁG. 58

UNIDAD 5 / DE DISEÑO

DISEÑAR UN OBJETO QUE SOLUCIONE UN PROBLEMA DE LA VIDA COTIDIANA

RECURSOS COMUNICATIVOS

- describir las características y el funcionamiento de algo
- opinar sobre objetos

RECURSOS GRAMATICALES

- los superlativos en **ísimo/-a/-os/-as**
- algunos modificadores del adjetivo: **excesivamente, demasiado...**
- las frases exclamativas: **¡qué...!, ¡qué... tan / más...!**
- las frases relativas con preposición
- uso del indicativo y del subjuntivo en frases relativas

RECURSOS LÉXICOS

- vocabulario para describir objetos (formas, materiales...)
- vocabulario para valorar el diseño de objetos

6

PÁG. 70

UNIDAD 6 / UN MUNDO MEJOR

ELABORAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE UN NUEVO MOVIMIENTO

RECURSOS COMUNICATIVOS

- valorar situaciones y hechos
- opinar sobre acciones y conductas

RECURSOS GRAMATICALES

- **me parece bien / mal / injusto / ilógico... que** + presente de subjuntivo
- **está bien / mal que...** + presente de subjuntivo
- **es injusto / ilógico / fantástico... que** + presente de subjuntivo
- el condicional
- **lo de** + infinitivo / sustantivo, **lo que** + verbo

RECURSOS LÉXICOS

- medioambiente
- solidaridad

7

PÁG. 82

UNIDAD 7 / MISTERIOS Y ENIGMAS

ESCRIBIR UN BLOG SOBRE MISTERIOS DE LA CIENCIA

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hacer hipótesis y conjeturas
- relatar sucesos misteriosos
- expresar grados de seguridad

RECURSOS GRAMATICALES

- algunos usos del futuro simple y del condicional
- construcciones en indicativo y en subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad

RECURSOS LÉXICOS

- **creer algo / creerse algo / creer en algo**
- sucesos misteriosos y fenómenos paranormales
- psicología
- ciencia

8

PÁG. 94

UNIDAD 8 / ¿Y QUÉ TE DIJO?

TOMAR PARTIDO EN UN CONFLICTO ENTRE DOS PERSONAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

- transmitir órdenes, peticiones y consejos
- referir lo que han dicho otros en el pasado

RECURSOS GRAMATICALES

- estilo directo e indirecto

RECURSOS LÉXICOS

- **ir y venir**
- **llevar y traer**
- el trabajo