

## ENLACES Y BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco\\_complementario/macer\\_volumen-complementario.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco_complementario/macer_volumen-complementario.pdf)

Nueva Gramática de la Lengua Española:

[https://www.dgeip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica\\_raenuva.pdf](https://www.dgeip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/recursos/gramatica_raenuva.pdf)

[http://www.cervantes.es/sobre\\_instituto\\_cervantes/prensa/2015/noticias/21-millones-estudiantes-espanol.htm](http://www.cervantes.es/sobre_instituto_cervantes/prensa/2015/noticias/21-millones-estudiantes-espanol.htm)

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/inmigracion/documentos/informe.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/inmigracion/documentos/informe.htm)

<http://www.elmundo.es/cultura/2017/02/13/58a1eb3822601d055f8b460b.html>

[https://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/marzo\\_05/14032005.htm](https://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/marzo_05/14032005.htm) (THP, THA)

<http://www.fidescu.org/attachments/article/72/Fernando%20Collantes%20Cortina.pdf>

### **MÓDULO 1**

[https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol\\_lengua\\_viva/pdf/espanol\\_lengua\\_viva\\_2017.pdf](https://cvc.cervantes.es/lengua/espanol_lengua_viva/pdf/espanol_lengua_viva_2017.pdf)

(Capítulo 2)

[https://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/marzo\\_05/14032005.htm](https://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/marzo_05/14032005.htm)

### **MÓDULO 2**

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/enfoquecomunicativo.htm)

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/destrezas.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/destrezas.htm)

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/compreensionlectora.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/compreensionlectora.htm)

<http://www.fidescu.org/attachments/article/72/Fernando%20Collantes%20Cortina.pdf>

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/expresionescrita.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/expresionescrita.htm)

**La cocina de la escritura.** Daniel Cassany (1995). Barcelona: Anagrama

**Expresión escrita en L2/ELE.** Daniel Cassany (2005). Arcos Libros, Madrid.

**Actas del primer Congreso Internacional de Lengua y Cultura Española: La Didáctica de la Enseñanza para Extranjeros.** Susana López Rodríguez. 17, 18 y 19 de mayo de 2007

### **MÓDULO 3**

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/niveles/01\\_objetivos\\_relacion\\_a1-a2.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/01_objetivos_relacion_a1-a2.htm)

<http://dle.rae.es/?id=UJWsNlv>

[https://cvc.cervantes.es/ENSENANZA/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/presentaciones.htm](https://cvc.cervantes.es/ENSENANZA/biblioteca_ele/plan_curricular/presentaciones.htm)

### **MÓDULO 4**

<https://exámenes.cervantes.es/es/sitemap>

<https://exámenes.cervantes.es/es/siele/que-es>

[https://exámenes.cervantes.es/sites/default/files/instituto\\_cervantes\\_elaboracion\\_dele.pdf](https://exámenes.cervantes.es/sites/default/files/instituto_cervantes_elaboracion_dele.pdf)

<https://exámenes.cervantes.es/es/siele/preguntas-frecuentes>