

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO 0:

Curso online Formación básica para la enseñanza del español a inmigrantes

Contenidos

MÓDULO 0: Contenidos del curso

- Cronograma
- Guía del Alumno
- Herramientas de participación
- Metodología
- Objetivos del curso
- Organización
- Requisitos técnicos y profesionales
- Subir fotos a la plataforma

MÓDULO 1: Enseñanza del español lengua extranjera en contextos de inmigración

- Introducción
- Atención a la diversidad
 - Definición de atención a la diversidad
 - Medidas concretas
 - Estrategias de recuperación
 - Estrategias de ampliación
 - Habilidades interculturales
- Estrategias del profesorado
 - Adaptación de la lengua al nivel del alumnado
 - Dar instrucciones para realizar las actividades
 - Tiempo de habla del profesorado y tiempo de habla del alumnado
 - Escuchar con una finalidad
- Preguntas teóricas y ejercicio práctico 1

MÓDULO 2: Destrezas lingüísticas y actividades

- Definición de destrezas lingüísticas
- Comprensión oral
 - Tipología de actividades de comprensión oral
 - Secuencia de una actividad de comprensión oral
- Comprensión lectora
 - Modos de lectura
 - Secuencia de una actividad de comprensión lectora
- Expresión oral
 - Estrategias de comunicación
 - Secuencia de una actividad de expresión oral
- Expresión escrita
 - Secuencia de una actividad de expresión escrita

- Conocimientos para la producción escrita
- Consejos para mejorar la expresión escrita
- Alfabetización de adultos
- Preguntas teóricas y ejercicio práctico 2

MÓDULO 3: Programación de un curso de español

- Definición de programación
- Obras de referencia en la enseñanza del español como lengua extranjera
 - Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)
 - Niveles de Referencia para el español. Plan Curricular del Instituto Cervantes
- Contexto socioacadémico y cultural (Condicionantes)
 - Entorno y centro
 - Nivel. Relación con el MCER y el PCIC
 - Análisis de necesidades del alumnado
- Objetivos y competencias
 - Objetivos generales de una programación
 - Competencias
 - Competencias generales
 - Competencias específicas.
 - Objetivos generales de los niveles de referencia para el español
 - Análisis de necesidades del alumnado.
- Preguntas teóricas y ejercicio práctico 3

MÓDULO 4: Unidades didácticas y evaluación

- Definición
- Planificación de una unidad didáctica
 - El marco general de la enseñanza
 - Los objetivos
 - Los contenidos
 - Las actividades
 - Los materiales
 - La organización del tiempo y espacio en el aula
 - La evaluación
 - Definición
 - Principios generales de la evaluación
 - Criterios de evaluación
 - Sistema de evaluación
 - Adecuación de los porcentajes de evaluación
 - Evaluación de exámenes DELE y SIELE
- Preguntas teóricas y ejercicio práctico 4