

## PRESENTACIÓN DEL MÓDULO 0:

Formación básica para la enseñanza del español a inmigrantes**Metodología**

La formación online exige una metodología de trabajo especialmente activa y participativa, ya que el trabajo que el alumnado debe efectuar requiere de un gran esfuerzo personal y de una alta capacidad de autonomía.

La teleformación se estructura en dos tipos diferentes de sesiones:

- ❑ Sesiones tutoriales: destinadas a la presentación de contenidos, resolución de dudas, puesta en práctica de actividades y establecimiento de relaciones entre temas estudiados y la realidad más cercana de las personas. Las tutorías tendrán un carácter práctico y se centrarán en las dificultades presentadas por el alumnado.
- ❑ Sesiones de trabajo autónomo: el alumnado preparara de manera individual los contenidos relativos al curso, realizará los ejercicios, contactara con otros compañeros y compañeras, y realizará las actividades de evaluación.

Para dudas sobre el contenido del curso y las actividades para su evaluación, puedes contactar con el profesor/profesora.

Para **dudas técnicas** sobre el funcionamiento de la plataforma, puedes contactar:

- ❑ A través del [Foro Dudas](#), que encontraremos en el Módulo 0.
- ❑ Vía mail a [formacion2@larueca.info](mailto:formacion2@larueca.info) escribiendo tu duda y en el asunto del mensaje: nombre del curso.

Para **dudas sobre los contenidos del curso y cuestiones académicas**, puedes contactar con la tutoras en el siguiente correo electrónico: [tutoria5@larueca.info](mailto:tutoria5@larueca.info)

Aunque el sistema permite acceder a cualquiera de los recursos o contenidos sin necesidad de ajustarse a un orden preestablecido, se aconseja avanzar progresivamente a partir de la lectura de la teoría, para continuar con la parte práctica propuesta.

El itinerario recomendado incluiría:

1. Como paso previo, consultar esta guía de la acción formativa.
2. Leer atentamente la teoría, que constituye la base de cada unidad didáctica. El alumnado podrá disponer de los documentos en formato PDF, para cada unidad, en el que se incluye todo el contenido teórico de las mismas.
3. Resolver los ejercicios y casos prácticos planteados en las distintas unidades, simultáneamente a la lectura de la teoría.
4. Participar en el foro, ya que es un recurso que permite al alumnado el intercambio de opiniones con sus compañeros y compañeras, y el planteamiento de dudas.