

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO 0:

Guía para el alumnado de cursos de la plataforma de FORMACIÓN ON LINE LA RUECA

Introducción

La presente guía tiene por objetivo facilitar la tarea formativa a través de la plataforma de formación on line de LA RUECA.

El presente curso on-line se organiza y desarrolla en la siguiente plataforma de teleformación: <http://formacion.larueca.org/>

Ésta posibilita el contacto entre todo el grupo a través herramientas como los foros, el chat o el correo electrónico. Su uso es muy intuitivo por lo que su forma de funcionamiento se adquiere rápidamente. Se puede encontrar a través de la plataforma una guía breve sobre el funcionamiento de la plataforma, dentro del Módulo 0

Dicho modelo propone la realización de actividades de teleformación en un curso en el que se combinan las actividades de trabajo individual y las que hace en colaboración, cooperación y participación en los foros de discusión.



LA ACCIÓN FORMATIVA

Esta acción formativa se basa en el autoaprendizaje por Internet, fundamentándose en el estudio por parte del alumnado de contenidos teóricos cuya asimilación es evaluada posteriormente.

Este sistema permite al alumnado seguir su propio ritmo de trabajo de modo interactivo, pudiendo acceder a los contenidos en cualquier momento según sus necesidades.

La presentación de los contenidos muestra una estructura fácilmente comprensible y el manejo del sistema es muy sencillo.

A lo largo del desarrollo de la acción formativa el alumnado tendrá a su disposición un tutor/a que le acompañará en todo el proceso formativo.



PROCESO DE APRENDIZAJE

Aunque el sistema permite acceder a cualquiera de los recursos o contenidos sin necesidad de ajustarse a un orden preestablecido, se aconseja avanzar progresivamente a partir de la lectura de la teoría, para continuar con la parte práctica propuesta.

El itinerario recomendado incluiría:

1. Como paso previo, consultar esta guía del alumnado de la acción formativa, al igual que la lectura de toda la presentación del Módulo 0 en el campus de La Rueca.
2. Leer atentamente la teoría, que constituye la base de cada unidad didáctica. El alumnado dispondrá tanto de un documento en formato PDF, para cada unidad, en el que se incluye todo el contenido teórico de las mismas y facilita su impresión, como su acceso a través de la propia plataforma.
3. Resolver los ejercicios y casos prácticos planteados en las distintas unidades, simultáneamente a la lectura de la teoría.
4. Participar en las herramientas, como los foros, ya que es un recurso que permite a los alumnos y alumnas el intercambio de opiniones con sus compañeros y compañeras y el planteamiento de dudas.



COMPROBACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO Y DE LOS EJERCICIOS

Aparte de las lecturas obligatorias que podrás encontrar en cada unidad, existen una serie de lecturas complementarias y enlaces a otras páginas Web, que estarán en la carpeta RECURSOTECA, dentro de cada unidad.

Debes familiarizarte con los contenidos que se muestran y comprobar que está todo en orden, y que no hay ningún espacio de contenidos que sea erróneo, o que no corresponda a este curso. En teoría cada curso debe revisarse siempre antes de su inicio para evitar sorpresas de última hora.

El alumnado también tendrá la posibilidad de compartir documentación acorde a la formación, a través de las herramientas de participación, como son los foros. No obstante, siempre es aconsejable que lo compartas con tu tutor/a para que te pueda guiar en todo el proceso.



SOPORTE TUTORIAL

El sistema de tutoría se concibe como elemento esencial de esta acción y se convierte en el conductor del aprendizaje del alumnado:

- ❑ Asesora a los participantes en el proceso educativo, tanto en aspectos pedagógicos como de mejora de su aprendizaje.
- ❑ Transmite aquellos conocimientos, habilidades y actitudes propias de la tutorización en el proceso de aprendizaje.
- ❑ Motiva al alumnado, creando una disposición positiva para el aprendizaje de conceptos y de técnicas nuevas para mejorar el estudio.

Al inicio del curso, podrás encontrar quién es el tutor/a a través de la presentación que veréis en el foro de Mi presentación. Foro, donde además es muy importante vuestra presentación, de cara al conocimiento del grupo que vais a formar parte en esta formación.

Siempre podréis tener acceso a vuestro/a tutor/a o bien, a través de correo electrónico, o bien a través de las herramientas de participación de la propia plataforma.

Además, a la hora de resolver dudas, o de compartir inquietudes, conocimientos, experiencias, etc. Podréis hacerlo no sólo de cara al tutor/a sino también con el resto de participantes del curso. Ya que una de las experiencias más enriquecedoras de este tipo de formaciones, es la generación de conocimiento colectivo.