



MOOC

Competencias y herramientas digitales
para profesionales de la empleabilidad

MÓDULO 3

El trabajo en equipo para trabajar en remoto

3.4. Dinamizar en sesiones online



Dinámicas Rompehielos



3. El trabajo en equipo para trabajar en remoto

3.4. Dinamizar en sesiones online

DINÁMICAS ROMPEHIELOS

DINÁMICA MENTIRA-VERDAD

Cada participante va a pensar en 3 verdades sobre él o ella y 1 mentira, pueden ser de su ámbito personal o profesional.

Utilizaremos la [ruleta aleatoria](#) donde pondremos los nombres de nuestr@s participantes y dejaremos al azar el turno de intervención.

Cada participante dispondrá de 30 segundos para exponer sus 3 características personales y el equipo se toma 1 minuto para debatir cuál es la afirmación falsa, transcurrido el tiempo la persona expondrá cuál era la afirmación falsa. Y continuamos con el resto de participantes haciendo girar la ruleta.

DINÁMICA VAYAN POR ÉL

Esta dinámica la realizamos a través de una plataforma de videollamada.

Nosotros/as elegiremos un objeto que enseñaremos a través de la cámara y los/las participantes deben buscar rápidamente en sus casas o dónde se encuentren un objeto lo más parecido al nuestro (mismos colores, tamaño, función...)

Ganará la persona que encuentre un objeto igual en el menor tiempo posible.
Esta dinámica propicia movimiento y atención.

DINÁMICA CONOCERNOS

Esta dinámica servirá a los/las participantes para conocerse mejor entre ellos/as. Previamente nosotr@s en una pizarra digital (Jamboard o Padlet) recomendamos hacerla en Padlet ya que permite crear un tablero de columnas donde pondremos diferentes preguntas que les haremos a los/las participantes, algunos ejemplos pueden ser:

- ➔ ¿Con qué animal te identificarías?
- ➔ Si pudieras elegir un superpoder, ¿cuál sería?

3. El trabajo en equipo para trabajar en remoto

3.4. Dinamizar en sesiones online

- ➔ ¿Qué estación del año es tu preferida?
- ➔ Una serie que recomiendes
- ➔ Si pudieras vivir en cualquier lugar del planeta, ¿dónde vivirías?

Estas preguntas las escribiremos en padlet y compartiremos el tablero con los/las participantes. Les daremos unos minutos para que mediante imágenes o fotos pongan en padlet su respuesta para que posteriormente cuando llegue su turno, cuenten el motivo de su elección.

DINÁMICA: LOS EXTRATERRESTRES HAN ATERRIZADO

Dividimos al equipo en subgrupos, para ello usamos las subsalas, cada subequipo tendrá un enlace para reunirse en dicha subsala.

Les ponemos en contexto: *Un grupo de extraterrestres aterrizaron en nuestro planeta pero no hablan nuestro idioma, somos los/as encargados/as de comunicarnos con ellos, pero solo es posible mediante símbolos. Debemos contarles quienes somos y que hacemos usando símbolos que crearemos. Podemos usar Jamboard o Google slides para exponerlos.*

Les daremos a los equipos 10 minutos para realizar la actividad. Una vez acabado el tiempo todos/as regresan a la sala principal y una persona de cada subgrupo compartirá su pantalla y mostrará al resto cuáles son los símbolos de su equipo y por qué.

DINÁMICA “THINK LINKS CARDS”

Esta dinámica tiene como objetivo entrenar las habilidades comunicativas y la improvisación. Utilizaremos las cartas de THINK LINKS: <https://www.thinklinks.cards>

Y lanzaremos la siguiente pregunta: ¿Cómo establecerías una empresa o servicio utilizando las tres tarjetas Think Links (aleatorias) que se muestran a continuación?

El objetivo será que puedan vender dichos productos al resto del equipo.

3. El trabajo en equipo para trabajar en remoto

3.4. Dinamizar en sesiones online

Podemos hacer esta dinámica en función del número de participantes que tengamos de distintas maneras: por subgrupos y cada subgrupo elige 3 cartas, en parejas o dividir al equipo en dos. Al final se votará al equipo que mejor haya vendido sus productos destacando la originalidad, capacidad de improvisación y discurso ordenado con apertura y cierre.

DINÁMICA “BÚSQUEDA RÁPIDA DEL TESORO”

El objetivo de esta dinámica será que las personas se levanten de sus sillas y se muevan.

Vamos a retarles proponiéndoles que cojan un objeto como por ejemplo: “ve a por un imán de la nevera”, “trae algo amarillo y azul” coge algún objeto que lleve contigo más de 10 años”

Una vez que tengan el objeto deben compartirlo con el resto.

DINÁMICA Pictionary VIRTUAL

Podemos usar Google slides o Jamboard para esta dinámica.

Elegiremos a una persona (al azar o voluntaria) para que dibuje en algunas de las plataformas online y mostrará al resto del equipo su pantalla.

El equipo debe adivinar de qué se trata el dibujo, podemos darle nosotrxs opciones para que sean temas tratados durante las sesiones grupales: palabras de gestión emocional, sentimientos, temas de empleabilidad (búsqueda de empleo, entrevistas...).

3. El trabajo en equipo para trabajar en remoto

3.4. Dinamizar en sesiones online

DINÁMICA “ORIGAMI CIEGO”

Nos encontraremos con nuestro equipo en una sesión grupal online y les invitaremos a coger papel y tijeras.

Cada participante sostiene una hoja de papel A4 y cierra los ojos. Nosotros/as les daremos instrucciones verbales sobre cómo doblar el papel con el objetivo de terminar con una escultura específica. Todos reciben las mismas instrucciones al mismo tiempo. Algunos ejemplos pueden ser “girar el papel 90 grados” o “doblar el papel por la mitad”. Después de unas diez instrucciones, los participantes abren los ojos para mirar el trabajo de los demás. Es probable que el trabajo de cada un@ no se parezca al de los demás, al darse cuenta de que las mismas instrucciones se pueden comprender de formas diferentes.

Aquí tenemos algunos ejemplos para realizar los origamis: <https://manualidades.im/ejemplos-sencillos-de-origami.html>