

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

### MÓDULO 1: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN CONTEXTOS DE INMIGRACIÓN

En este módulo tenéis que realizar dos actividades.

La **primera tarea** consiste en leer el artículo titulado “Más allá del jamón y las cañas, cosas de España que no gustan a los extranjeros”. **A partir de las experiencias que comparten diferentes personas inmigrantes en dicho artículo,** elabora una **lista concreta** de aquellos temas que consideres más interesantes para trabajar la interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera en contextos de inmigración.

[https://verne.elpais.com/verne/2017/07/31/articulo/1501516000\\_490112.html](https://verne.elpais.com/verne/2017/07/31/articulo/1501516000_490112.html)

La **segunda parte de la tarea** consiste en utilizar una de las múltiples herramientas tecnológicas que podemos usar en el aula. Para que todos y todas podamos nutrirnos de las ideas del grupo, os proponemos realizar una nube de palabras colectiva a través de la aplicación Menti. Es muy fácil. Solo tenéis que entrar en el siguiente enlace: <https://www.menti.com/rxsgvtjn24> y escribir 3 ideas concretas que para ti son fundamentales si hablamos de interculturalidad en el aula. Al final el módulo 1 compartiremos el resultado de vuestra colaboración.